

臺北市延平國小

行政報告

本電子檔放置學校網頁歡迎下載參考



學生家長會

會長 王薰巧



參加志工請掃描

志工招募

【導護志工】

週一~週五上午7：20~7：40

週一~週五下午03：55~04：15

週三中午12：00~12：20

【EQ志工】

二年級、四年級、五年級、六年級

【攝影志工】

重大活動支援，需自備攝影器材



教務處報告事項

教務處主任 林千凱

2594-2439轉610



教務處—114學年度下學期重要事項

—舉辦【學習博覽會】

4/25(六)將學習落實於生活

透過闖關活動，展現學習力。

—推展【國際教育交流】

5/4(一)~8(五)深化雙語教育，帶領學生出發前往馬來西亞，探索不同文化。



加入 學校行事曆

臺北市大同區
延平國民小學

關於延平 ▾ 學生園地 ▾ 新

⋮ ▶ 首頁

延平園地

新生資訊

facebook 粉絲專頁

行事曆

延平春風

Q 輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢



● 上午9點 教師晨會-佛諾口3

16	17
23	24

延平國小行事曆

顯示活動時採用的時區：(GMT+08:00) 台北標準時間

新增至 Google 日曆

請家長配合事項：

主動關心孩子學習狀況

- 撥空與孩子聊聊學校生活、同學相處情形。
- 督促孩子自行整理書包，完成上課前之準備。
- 充分運用家庭聯絡簿。
- 善用資訊科技，避免網路沉迷。
- 鼓勵孩子大量閱讀，培養良好閱讀習慣。
- 陪伴孩子成長，共同解決問題。



請家長配合事項：
鼓勵孩子閱讀
建立有質感的親子陪伴

- 閱讀起步走
 - － 親子共讀活動

－ 多利用圖書館培養閱讀習慣

－ 良好的閱讀習慣，孩子將受用一輩子



教務處工作要點

- **課後照顧服務**：因應家庭結構變遷，雙薪、單親、隔代教養等缺乏照顧人力的家庭增加，孩子課後照顧的需求逐漸浮現，配合政策延伸至晚上6:30。
- **學習扶助計畫**：針對國語、數學、英語三科學習低成就、無法順利進行當下學習內容的學生，及早即時提供學習扶助，縮減學力落差，確保學力，實現社會公平正義。

參考連結[1](#)、[2](#)



教務處工作要點

- **重視基本學力**：規劃教師定期檢視學生各學科之學習成效、優勢與弱勢，透過專業對談進行教學及評量方式之調整，以奠定國中階段的基礎。
- **提升英語聽、說能力**：規劃外師每週1節與中高年級英語教師協同教學，以及拍攝英語口說影片、線上交流等活動。另藉由推動英語閱讀，增進英語學習的興趣及閱讀能力。
- **開設本土語言課程**：依學生選習意願，遴聘合格師資。台/客/手語原則上於每週五實施，原/新住民語則配合語言老師時間安排。



教務處工作要點

- **規劃多語文競賽培訓事宜**：透過師生配對，提供學童展現語文方面之特殊專長，厚植實力後代表本校參加臺北市校際比賽。
- **辦理中華民國世界兒童畫展收件**：發掘學童特殊才能，從興趣逐步培養為自己的專長。
- **辦理科展送件**：繼第一學期辦理校內科展後，本學期將協助送件作業，以及校內展覽，以利推廣與共學。
- **辦理英語角活動**：每月訂定不同主題，於每週二下午第1、2節下課時間進行，增進孩子英語口說的機會。



教務處工作要點

- 落實常態編班，教學正常化。辦理成績的考查、教學評量、補救教學事宜。
- 規劃教師專業成長課程，精進教師的教學知能，提升教學效能。
- 辦理畢業生市長獎審查作業，核發學生成績單及畢業證書事項。



教務處工作要點

- 管理及維護校園網路系統正常運作，建置及更新學校網頁。
- 協助採購資訊設備，讓資訊科技融入教學，活潑教學現場，增進學習興趣。
- 持續推動深耕閱讀活動，閱讀認證、讀報教育、新書情報站、晨讀15分鐘、主題書展、新書採購、圖書館利用教育。



教務處上學期完成之重大校務工作

1. 自10/7起，按月針對英語角活動推出不同主題，包含Food、Colors、Festival & Hobby、My School等。透過每月學年會議，由英語教師協助非英語專業同事增進當月主題能力，每週二下午開放學生到教務前參與，藉由對話、歌唱，提升口說的能力與勇氣。
2. 10/29辦理英語融入領域教學公開觀議課。外聘蕭惠君、潘宇文、陳湄涵3位教授，觀摩本校陳欣吟、鍾佳潔2位藝術教師的課堂，提供建議，精進本校雙語教育。
3. 完成第6年（109-114學年度）「計畫型補助款外師計畫」，持續推動三至六年級每週一堂協同英語課，亦獲國教署年年核定通過。
4. 針對例行辦理之深耕國際教育交流計畫，提出創新合作對象及模式。

教務處上學期完成之重大校務工作

5. 針對本校「校訂課程」架構，持續透過每學期之教學活動檢核、課程發展委員會的互評機制，達成精進教學效能、深化素養導向之理念。
6. 持續辦理「教學輔導教師設置方案」、「教師領域備課學習社群方案」及「教師專業發展評鑑方案」，提升教師教學效能。
7. 推動本校學生假期自主學習2.0暨學生自主學習檔案徵件比賽。
8. 持續落實學生學習評量及辦理各領域課程評鑑。
9. 賡續推動ICRT News for Kids <天天聽廣播 月月抽大獎>，並鼓勵學童自主參與酷英平台辦理之英閱王、口說王及自主學習活動。

教務處上學期完成之重大校務工作

10. 辦理迎春揮毫，營造書法藝術與生活文化結合的歡樂氣氛。
11. 持續強化弱勢照顧：(1)辦理安心就學方案、課後照顧至晚上6:30；
(2)辦理攜手班及激勵班，提升學童學習成就，數學、英語攜手激勵班，協助照顧弱勢、學業低成就的學生。
12. 辦理校內多語文學藝競賽，選拔選手、敦聘指導教師。
13. 賡續推動兒童深耕閱讀活動：每月專題任務、親子閱讀闖關活動、閱讀書香卡、閱讀認證、晨讀15分鐘、閱讀起步走、大手牽小手…等活動。
14. 推動校內閱讀氛圍，辦理兩場主題書展：(1)「文化部第47屆中小學生讀物選介」校園書展 (2) 聽見地球的「聲」級密語

教務處上學期完成之重大校務工作

15. 編輯春風98期，收錄本校學童優質文字創作、繪畫創作、各項優異表現紀錄及活動精彩畫面。

16. 增進校內教師資訊能力，辦理兩場研習(1) A2科技化素養研習--課堂中的適性教學--以因材網為例 (2)資訊研習-如何運用AI於教學實務運用

17. 採購資訊軟體、

軟體/資料庫	軟體/資料庫
ED café	親子天下-前進AI課堂
得報news365	Twinkl
Pagamo	

18. 針對二年級與雙語科任共6間教室安裝觸控大屏及新黑板。



教務處上學期完成之績效

- 統籌一校一特色、一生一專長、一個都不少等三向度，規劃決選前各項庶務，榮獲臺北教育111決選肯定。
- 臺北市多語文競賽成績斐然：

項目	學生	名次	指導教師
客語情境式演說	605林雋諾	第五名	陳昱均老師
阿美語朗讀	601鄭頌恩	優等	曾秀芳老師
硬筆書法	305張庭瑀	優等	呂健妤老師
硬筆書法	504張璦琍	優等	張之宜老師
字音字形	604曾育平	優等	楊益權老師
作文	604蘇恩誼	優等	張之宜老師

教務處上學期完成之績效

- 臺北市學生美術比賽成績斐然：

學生	組別 獎項
402葉品妤	中年級組 書法類 第3名
601戴詠樂	高年級組 繪畫類 佳作
302陳宣亦	中年級組 繪畫類 佳作
303李弘曆	中年級組 繪畫類 佳作
201許家愷	低年級組 繪畫類 佳作

- 臺北市「小小美術家」兒童美術創作展：405班陳宥睿，作品獲選本次展覽機會。

- 學生參與臺北市114學年度「智慧城市中的科技與人文：跨域創新素養競賽」榮獲佳作。

作品	學生	指導老師
打詐特攻隊	五年級林芯語、顏婕恩、鄧筑華	王乃萱

- 感謝黃美華老師指導學生參加「閱讀校楷模」評選活動，積極推動閱讀教育，頒發臺北市政府感謝狀。



本學期開設新興資訊社團

- 目的：提升學童跨領域的能力，為未來STEAM課程預做準備。
- 時間：每週二 16:00-17:30
- 地點：三樓行動智慧教室
- 課程簡介：本課程分為三個階段，難度由淺入深，從平面到立體。
- **奇幻生物與 AI 對話**（第 1-4 週）→**校園小小導航員**（第 5-9 週）→**智慧迷宮設計師**（第 10-18 週）。帶領孩子認識AI、操作AI，將抽象想法轉化為可執行的指令。另外，掌握雷射切割基礎、思考如何解決生活中的問題，並在科技作品中融入個人風格與視覺美感。



重要宣導

- 中小學使用生成式人工智慧注意事項2.1 [文字下載點](#)
- [「中小學使用生成式人工智慧注意事項2.1」_學校日說明](#)
- 配合正常化教學視導，一、二年級「寰宇延平」課程所需進行各項評量工作，教師將利用平時課程間採多元方式辦理，如口說、實作、作業、合作.....，故定期評量日不會再有低年級英語科測驗。



學務處報告事項

學務處主任 葉尚旻

25942439轉620



學校防疫工作重點

- ◆ 宣導活動：配合疫情宣導並落實各項防疫措施。
- ◆ 每日檢查：請家長每天關心學生健康狀況，
透過密切聯繫維護學生健康。
- ◆ 通報疫情：由家長、導師、學務處及校安中心，
共同建立校園防疫網絡，避免疫情擴大。
- ◆ 環境消毒：針對疫情需要，進行教室及校園之環境
漂白水消毒及消滅蚊蟲、照射紫外線等措施。



學校交通安全宣導重點工作

- ◆ 按時上下學：配合導護執勤時間(7:20-7:40)。為學童安全，勿提早到校。
- ◆ 學校周邊行車限速30公里：預防發生重大事故，造成學生重大傷害。
- ◆ 加強學生乘坐機車安全：避免違規一車三載，孩子不坐在前方，要為孩子戴上安全帽。
- ◆ 舉手過馬路：學生通過馬路時，練習舉手並注意左右來車，提醒駕駛人注意學生之安全



學校交通安全宣導重點工作

- ◆ 鼓勵走路/多走一段路入校：學校周邊人行道寬敞，鼓勵家長與學童共同走路上學。同時為緩解門口接送區車潮，鼓勵學童提早下車，步行人行道入校。配合減碳上學趣，鼓勵多使用大眾交通工具及步行上學！
- ◆ 校門口接送區，請共同維護學童與導護人員的安全，勿將車輛騎(停放)於人行道以及行人穿越道上。



學校上放學接送措施

◆ 學生上放學接送區：



◆ 放學路隊：前後門路隊及安親班路隊

(一)前門路隊：由前門出入。 (二)後門路隊：由後門出入。

(三)安親班路隊：於迴廊廣場由安親班老師集合點名，

統一整隊由前後門出入。



放學時間及前後門開放

放學時間	低年級	中年級	高年級	課後照顧/課後社團/ 課後泳訓
星期一	12:00(前門放學)	15：55(前後門放學)		17：30(前門放學)
星期二	15:55(前後門放學)			17：30(前門放學)
星期三	12:00(前後門放學)			17：30(前門放學)
星期四	12:00(前門放學)	15:55(前後門放學)		17：30(前門放學)
星期五	12:00(前門放學)		15:55(前後門放學)	17：30(前門放學)

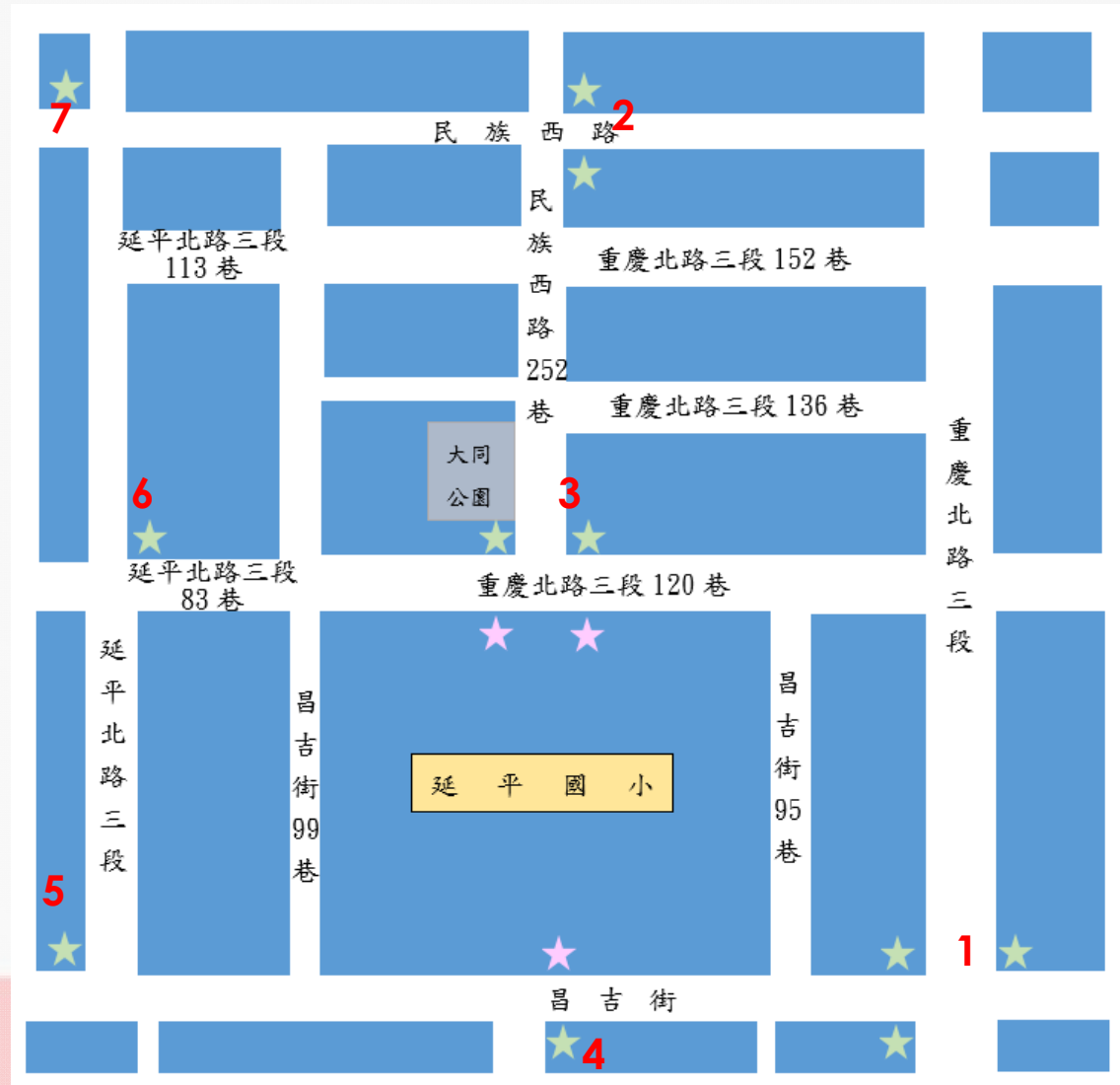


導護志工需要您的參與

誠摯歡迎您加入導護志工行列，一起守護孩子上放學的安全。

交通崗位：

1. 重慶北路、昌吉街口
2. 民族西路252巷
3. 後門
4. 前門
5. 延平北路、昌吉街口
6. 延平北路83巷
7. 延平北路、民族西路口



本學期學務處各項重要活動

- ☆ 1、賡續辦理課後社團及課後游泳社團，營造多元學習環境。
- ☆ 2、辦理兒童月才藝表演活動，展現學童學習成果。
- ☆ 3、推動童軍教育，辦理童軍團集會與各項活動。
- ☆ 4、辦理各年級班際體育競賽與個人泳賽，提升學童體適能。
- ☆ 5、辦理跨校體育競賽活動，豐富學生體育學習活動。
- ☆ 6、推動生活教育、品德教育、安全教育，養成學童良好習慣。
- ☆ 7、辦理第2學期友善校園週活動。
- ☆ 8、辦理畢業系列活動：CPR、西餐禮儀、畢業典禮，豐富學童的學習經驗。
- ☆ 9、參加臺北市棒球聯賽、教育盃棒球比賽、全市運動會、全國橄欖球比賽、臺北市樂樂棒球比賽。

學務處上學期完成之重大校務工作

- 1、辦理課後社團及游泳課程。
- 2、辦理體育表演會，增進學童學習經驗。
- 3、辦理各班模範生選拔活動。
- 4、辦理複合式防災演練，讓學生有正確的防震逃生觀念。
- 5、辦理五年級消防體驗闖關活動，深化防災教育。
- 6、組訓棒球隊、游泳隊、田徑隊、橄欖球隊與直笛隊，提供多元學習機會並為校爭取光榮。
- 7、辦理各學年戶外教育。
- 8、辦理本學期的防齲減度計畫。
- 9、辦理學童午餐供應。
- 10、辦理童軍團空中大會、秋季旅行、聯團活動。
- 11、辦理友善校園週、交通安全月與防災、反詐宣導。
- 12、辦理畢業班畢業紀念冊拍攝工作。

學務處上學期完成之績效

- 1. 本校直笛隊榮獲「臺北市114學年度學生音樂比賽直笛合奏西區優等」。
- 2. 本校橄欖球隊獲得114年全國橄欖球聯賽國小組冠軍。
- 3. 114學年度國民小學西區運動會田徑比賽

604高聖霖榮獲200公尺第5名、100公尺第8名、400接力第5名、800接力第5名。

601鄭頌恩榮獲200公尺第7名、400接力第5名、800接力第5名。

601盧弘軒榮獲400公尺接力第5名、800接力第5名。

604葛宥霆榮獲400公尺接力第5名。

603黃麟翔榮獲800公尺接力第5名。

504郭丞軒榮獲60公尺第5名。



學務處上學期完成之績效

- 4. 114年臺北市中正盃游泳比賽

104陳冠羽榮獲50公尺自由式第2名、50公尺自由式第2名。

301盧昀希榮獲得50公尺自由式第8名。

- 5. 114年臺北市中正盃溜冰錦標賽

301盧昀希榮獲中年級花式自由型第1名。

302陳知彤榮獲中年級直排花式第1名。

601盧弘軒榮獲高年級花式自由型第2名。

- 6. 114學年度全國中正盃溜冰錦標賽

301盧昀希榮獲中年級花式自由型第8名。

601盧弘軒榮獲高年級花式自由型第3名。



學務處上學期完成之績效

- 7.114年臺北市青年盃溜冰錦標賽

204李旻勳榮獲500+D爭先賽第2名。

- 8.114年臺北市中正盃跆拳道錦標賽

103李忻穎榮獲幼幼組女子品勢第1名。

301李翔宇榮獲對練低年級色帶男子27公斤級第3名。

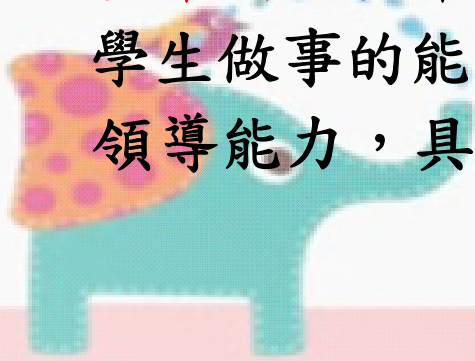
401劉宇倫榮獲品勢高色帶國小男子組第3名。

401曾品毓榮獲品勢黑帶國小女子組第3名、對練低年級黑帶女子34公斤級第1名。



學校特色團隊

- ◆**偶戲團**：延平偶戲團是由本校戲劇志工團協助創立，目的是指導學生透過戲劇表演方式來傳達品德、家庭及生命教育，成立以來參加臺北市及全國創意戲劇比賽，屢獲佳績。
- ◆**直笛隊**：直笛隊是延平國小最具代表性的表演團隊，在本校音樂老師細心指導之下，將低音笛、中音笛、高音笛不同的音階完美的融合演奏，每次遇有貴賓蒞臨、校際參訪或重大的慶祝活動，直笛隊都扮演最稱職的親善大使，於103-108學年度榮獲臺北市五項藝術比賽甲等，109-114學年度榮獲臺北市五項藝術比賽優等。
- ◆**童軍團**：童軍活動是一種世界性的運動，活動的方式都是以團體活動為主，能訓練學生做事的能力，養成良好的習慣，在服務活動中能夠培養出責任感、互助合作和領導能力，具有高度教育價值的活動，**每年均榮獲臺北市政府教育局績優團。**



學校特色團隊

- ◆**橄欖球隊**：橄欖球隊是一種強調速度、敏捷及團隊合作的運動，成立以來征戰各項賽事，每年均有優異的成績。
- ◆**棒球隊**：延平國小棒球隊是大同區國小唯一的一支棒球隊，成立以來深獲學生喜愛，在教練群的認真指導下，歷年來曾獲教育盃棒球賽軟式乙組亞軍，及臺北市學生棒球聯賽冠軍，有優秀畢業生獲選國家代表隊。
- ◆**游泳隊**：本校游泳館採光良好、視野開闊，自開館以來就擔任延平國小學生學習游泳及水中自救的重任，在體育老師認真指導下，**學生畢業前幾乎都能游完25公尺**，此外並成立游泳隊，提供學生挑戰更高游泳競技世界的舞台。
- ◆**田徑隊**：由本校體育老師擔任教練，學生連年在北市西區運動會上獲得佳績。



生生喝鮮奶2.0進階版



鮮奶週報

生生喝鮮奶

健康週週報到



擴大升級
2.0



TAIPEI 生生喝鮮奶

鮮奶週報

政策計畫說明

上線日期

115年2月起

補助對象

就讀臺北市公私立國小、幼兒園學童，
以及設籍臺北市2足歲-12歲兒童，生生喝鮮奶

兌換方式

使用數位卡證(國小數位學生證、幼兒數位卡證、
兒童優惠卡或愛心卡)兌換指定商品

合作通路

7-ELEVEN、OK、全家、全聯福利中心、美廉社、
家樂福超市(部分門市適用)、萊爾富

每週兌換1瓶指定商品(每週日23:59前完成兌換)



◀ 詳細資訊請參考
「鮮奶週報專區」



書包減重

- ◆書包的重量不宜超過體重的12.5%
- ◆指導孩子每天按課表整理書包，每日上放學僅攜帶當日所需之文具、書籍，非必要帶回家之書籍及學用品，請置於班級個人置物櫃。
- ◆考量孩子上下樓梯之不便性，盡量不要使用滾輪拖拉式書包。
- ◆選擇輕巧雙肩型書包，背書包時重量接近骨盆、緊貼腰背。



給家長的話

每天花少少的時間整理書包，使書包減重，讓孩子們每天輕鬆上學、快樂學習。

國中小是學童骨骼生長的關鍵期，國小階段的學童骨骼可塑性大，再加上肌肉承重力、耐力不足，此時若有不良的背書包方式或是書包超重等，都可能造成學童脊柱側彎和肌肉、韌帶的拉傷。

為了讓學童輕鬆上學，本市各國民小學均設有置物櫃，讓孩子可以把不常用的物品放置學校，請家長與學校老師一同培養學童有效管理書包的能力，養成孩子健康體態。

臺北市政府教育局呼籲，請家長與學童一起檢查書包、整理書包，讓書包減重，並藉此增進親子關係。

臺北市政府教育局 關心您的寶貝



給家長溫馨的叮嚀

1 書包的重量

重量不可超過體重的12.5% (1/8)



$\times \frac{1}{8}$



我的書包重量

我的書包重量

2 書包的款式

書包宜材質輕且肩帶寬，雙肩背負式較拉桿式佳。



寬



3 只帶必需物品

只帶必須物品，字典等工具書另外在家準備一份。



4 替代的方式

學校均置有飲水機，不用帶裝滿水的水壺到校。



書包減重 小撇步

一起來幫書包減減重吧！

1. 挑選材質輕軟的雙肩背負式書包，肩帶要寬，宜具有交通安全的反光警示效果
2. 購買文具選擇適當的材質、大小、功能，以實用為宜，新穎容易分散孩子注意力



親子篇

一起陪寶貝整理書包

1. 多陪伴孩子檢查書包，培養孩子每天整理書包的好習慣
2. 鼓勵學童多利用教室置物櫃
3. 激發孩子自我管理潛能

書包減重試算表

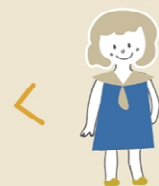
測量日期 年/月/日	我的體重 (公斤)	體重的1/8 (公斤)	整個書包重 (公斤)	書包超過 體重的1/8 (公斤)
108/00/00	40	5	3	X

填填看

書包重不可超過體重的1/8



我的書包重量



我的體重

$$() < () \times \frac{1}{8}$$

書包輕一點
健康多一點



臺北市府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

廣告

菸害防制宣導

電子煙危害

多具成癮性，
過量、中毒頻傳

含一級
致癌物甲醛

具爆炸危險性



曾被驗出含
安非他命、大麻
等毒品成分

製造、輸入與
販售均屬違法

電子煙多含尼古丁，具成癮性，且含有致癌物甲醛，無助戒菸！

拒絕電子煙 專業助戒菸

電子煙無助戒菸，可能成癮、中毒、致癌，且具爆炸危險性

戒菸 衛教找專業 專人諮詢又便利

有健保都適用 找回健康不是夢！



菸害防制相關訊息請至臺北市
政府衛生局網站菸害防制專區



臺北市政府衛生局
Department of Health, Taipei City Government

交通安全教育宣導-安全駕駛

棒球選手

陳冠宇



行經無紅綠燈路口

減速

停

看

一起成為安全駕駛

MVP!!



廣告

交通安全教育宣導-路口停讓



交通安全教育宣導

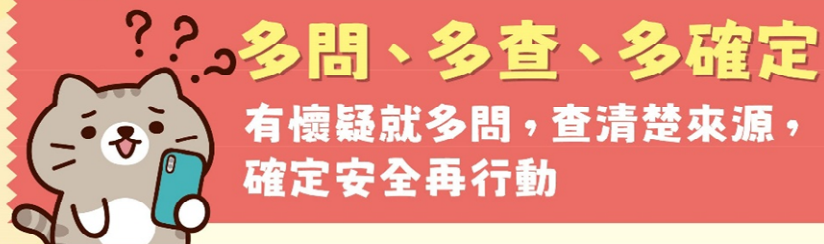


反詐識詐宣導



廣告

防詐小撇步 學會不吃虧!



多問、多查、多確定

有懷疑就多問，查清楚來源，
確定安全再行動

不信、不理、不轉帳!

陌生來訊不輕信，可疑連結
不理會，轉款指示不聽從



法務部提醒：
詐騙零容忍 安全有保障
遇可疑情形 **速撥165**

詐騙5所不在! 防詐要注意

1. 別被低價商品蒙蔽了雙眼
2. 封鎖假冒投資大神的Line群組
3. ATM不能解除分期設定
4. 遠離向你要錢的網路情人
5. 掛斷假冒親友的來電

教育部詐騙防制專區



反詐識詐宣導

1 物美價廉、天上掉下來的禮物
常常不存在

2 貪小便宜是人性，
自我警覺意識要成天性！

3 為了要騙到你的錢，
資訊跟手法更新速度
比你想象的還要快！

**一頁式廣告！
不要輕易相信**

廣告



報案 → 諮詢 → 轉介

**遇到詐欺
165專線陪伴您！**

© 2024, Shibasays Licensed by Remy Int., Ltd.

中華民國
法務部
Ministry Of Justice

廣告



反毒宣導

拆穿面具 No trouble No marijuana 不惹大麻煩



大麻(含製品)在我國屬第二級毒品，
凡製造、運輸、販賣、持有或施用，皆屬違法行為，切勿嘗試。
大麻及其主要成分四氫大麻酚(THC)具有神經迷幻作用及成癮性，
長期使用會對心理及生理造成危害，切勿輕忽。

新興毒品好會裝 巧言令色別上當 Reveal Narcotics In Disguise



誘惑伎倆
有心人士會用什麼方式來誘引人染毒？



★多樣的偽裝



將毒品偽裝成咖啡包、罐裝飲料、餅乾或茶包，使民眾混淆！

★言語的誘惑



用話術慫恿人，讓人降低對毒品的警覺性。

★組織性行銷



常以「首次免費供應」的方式提供，或利用同儕心理，發起「團購」的方式販售。

反毒宣導

留意網路涉毒陷阱

千萬別滑進毒坑



別亂加！

熱情網友、好康群組，
可能正在販毒



別輕信！

免費試用、紓壓解悶，
恐怕只是話術



別嘗試！

網路社群或直播購買的食品
來源不明，可能是毒品！

網路世界誘惑多，
別讓螢幕後的陌生人
帶你走上不歸路！



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)



教育部
Ministry of Education 關心您



廣告

《喪屍路》

特調依托咪酯電子煙，喪屍立即上演



依托咪酯已列二級毒品，常不法混在電子煙裡，使用後將付出無法承受的代價。

轉讓、持有、使用都有刑責！

拒絕毒品，掌握健康人生！

毒品漩渦 踏進去就出不來



上癮賠了健康也空了荷包，落入毒品深淵無法自拔
依《毒品危害防制條例》，持有、施用、運輸、販賣都有刑責！
不要以為沒什麼，不要輕易嘗試，它會讓你越陷越深。

安全宣導：

購買商品/玩具時，請務必選購貼有**商品檢驗標識**之產品，以維護學生身心健康與安全。

具風險性玩具圖例



史萊姆黏液玩具



奈米膠帶氣球



波波氣球



磁性玩具
(如:巴克球益智磁鐵組)



膨脹玩具



萌寵擠痘痘



蘿蔔刀玩具



爆手雷整人玩具

資料來源：

經濟部標準檢驗局

住宅防火宣導

習慣 1 爐火烹調習慣

住宅火災近 5 成起火原因為爐火烹調因素，其中以乾燒及油鍋起火為常發現情形，故居家烹煮別因電話聊天或離開現場，造成食物煮焦釀災，請謹記「人離火熄」原則，並注意以下事項：



習慣 2 電氣使用習慣

電氣因素高居住宅火災起火原因第 2 名，且為造成住宅火災人員死亡主因，為防範電氣火災，用電請遵守 5 不 1 沒有原則：



電器使用小叮嚀

- ① 使用時間到塑膠燃燒臭味或是不正常運轉等，應停止使用適時予以淘汰，或送檢請合格專業技術人員檢查。
- ② 家中如有除濕機，應至經濟部標準檢驗局商品安全資訊網(<https://safety.bsmi.gov.tw/>)，確認是否為公告召回使用瑕疵零件除濕機，並依公告規定辦理。

習慣 3 抽菸習慣

未熄滅的菸蒂為住宅火災常見起火原因之一，若菸蒂處理不慎常會造成意外發生，造成財物損失或人命傷亡。為避免菸蒂處理不慎造成火災，防火小叮嚀要提醒您注意以下抽菸習慣：



住宅防火宣導- 安裝住警器

定溫式住警器



適用於廚房

偵煙式住警器



適用於臥室、客廳或樓梯間



資料來源：

臺北市政府消防局

不要讓悲劇重演!
安裝住警器守護家人



本市針對未設置火警自動警報設備住宅場所(主要為五樓以下公寓)，一戶補助一顆；住警器故障或電池年限已過之弱勢族群亦可再申請補助。



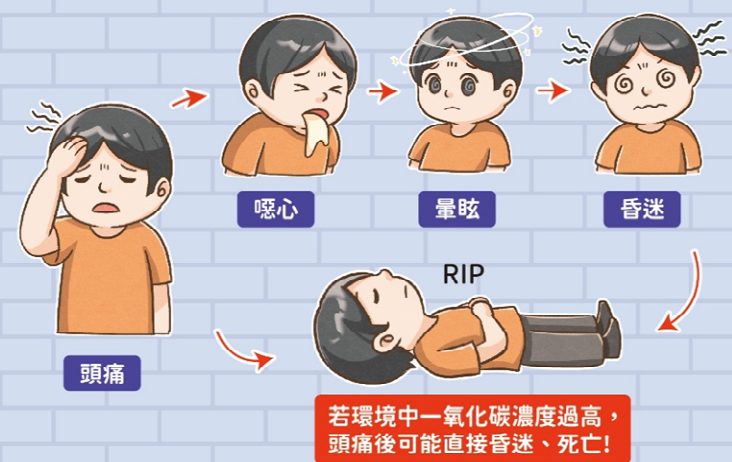
住警器資訊網

臺北市政府消防局 關心您
電話：(02)27297668 分機6115

防範一氧化碳中毒

一氧化碳中毒症狀

「一氧化碳中毒」常被誤解為「瓦斯中毒」，瓦斯本身無毒，若瓦斯燃燒時沒有足夠的氧氣，就會因燃燒不完全產生一氧化碳。一氧化碳會搶先氧氣和血液中血紅素結合，降低身體含氧量，產生中毒現象。因一氧化碳無色無味，所以中毒後不易察覺，是居家環境中恐怖的隱形殺手。



環境中一氧化碳濃度	人體暴露時間及生理症狀
0.02%=200ppm	2-3小時造成輕微頭痛
0.08%=800ppm	45分鐘造成頭痛、噁心、暈眩
0.16%=1600ppm	20分鐘造成頭痛、噁心、暈眩，持續2小時會昏迷死亡
0.32%=3200ppm	5-10分鐘造成頭痛、噁心、暈眩，持續30分鐘會昏迷死亡
1.28%=12800ppm	1-3分鐘內會昏迷死亡

一氧化碳中毒時的處理步驟

1.  開窗讓一氧化碳飄散出去
2.  關閉瓦斯管線及燃燒器具
3.  撥打119將中毒者送醫
4.  救護人員未到達前，將中毒者移到通風處，並鬆開衣物
5.  中毒者若無心跳，施行心肺復甦術(CPR)，儘速送醫

親愛的市民朋友好：
近年來每年均發生一氧化碳中毒事件，造成人命傷亡，為維護府上安全，本局可能會派員訪視，如發現貴府燃氣熱水器裝置不當，且通風不良，稍有不慎，易發生一氧化碳中毒。為了您的居家安全，敬請儘速委請合格燃氣熱水器承裝業技術士遷移或更換貴府燃氣熱水器，以確保府上居家安全，並祝您：

闔家平安 臺北市政府消防局 關心您

防範一氧化碳中毒
宣導影片



突發威脅 保命三步驟-跑、躲、報！



遭遇突發威脅 保命關鍵三步驟 Immediate steps for a sudden threat

RUN 先跑



- * 不圍觀拍照
- * 立即跑離現場



HIDE 躲好



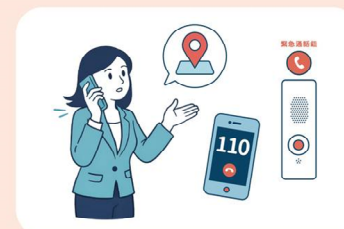
- * 尋找安全掩蔽物躲藏
- * 手機靜音，保持安靜
- * 躲不了、用物擋、保護重要部位



TEL 通報



- * 報警(110/119)
- * 或按壓緊急按鈕
- * 詳細說明
 - ✓ 所在位置
 - ✓ 攻擊者穿著特徵、移動方向



3 步驟 壓迫止血

1 找出出血點



2 用乾淨布料壓住



3 持續壓迫不放手



手機管理

據《親子天下》報導，南韓中小學生使用智慧型手機上網成癮問題要比電腦的上網成癮更為嚴重。

為了培養孩子正確使用手機之觀念與禮節，並維持課堂安寧與秩序，讓孩子能專心學習，請指導孩子**遵守學校手機管理辦法**。

邀請您一同來教育孩子正確使用手機



其他事項

1. 學校為公共的學習環境，為避免不必要的紛爭，
請勿讓孩子攜帶貴重之物品、玩具或過多之金錢到校。
2. 為了孩子的健康，請鼓勵孩子多喝白開水，避免為孩子
準備含糖飲料，或以含糖飲料當作獎勵的物品。



總務處報告事項

總務主任 劉郁芬



25942439轉630



總務處工作重點-學用品購買說明

*運動服：

已於上學期請廠商到校為一年級學生套量。
本學期如有需求請家長自行至校外購買
(可至總務處洽詢購買地點)

*簿本：

每學期初由各班級提出採購需求由總務處統一購買。

*帽子：

請至總務處事務組購買，75元/頂。



總務處工作重點-各項費用繳納

社團及課後照顧費用：

確定各班別開班情況後，發送三聯單，於3月份繳費。

註冊費：

註冊費(四聯單)暫訂於3/24(二)-4/7(二)繳費

午餐費：

每2個月調查1次學生用餐人數後，發給訂餐學生繳費三聯單，家長於繳納日期內繳費。

繳納方式：

親子綁定線上繳費系統，省時又方便。



總務處工作重點-校園門禁管制措施

- * 中午送便當家長：將便當貼上班級姓名交給警衛室，由警衛室通知學生到警衛室領取。
- * 欲到校與老師商談之家長，請事先與教師預約以便安排。
- * 未預約，臨時到校尋找教師、學生之家長，如果非緊急事件，請家長先於警衛室外稍候，由警衛室通知相關處室處理。



總務處工作重點-校園門禁管制措施

- 為加強維護學校安全，請家長務必配合。
- 校園門禁實施時間：上學期間自上午7點起至晚間7點止。
- 活動中心一樓，開放場地租借。
- 操場開放時間：

例假日早上08:00-下午05:00。

開放地點：操場與跑道。

開放出入口：學校後門。



輔導室報告事項

輔導室主任 劉鈺坪



25942439轉640



工作重點

- * 學生輔導：協助兒童認識自己，引導適性群性發展
協助兒童價值澄清，培養健康人生態度
- * 教師專業：增進教師輔導知能，提升教師輔導專業
- * 家庭教育：辦理親職教育活動，增進家長教養知能
- * 資源轉介：結合社區輔導資源，落實輔導網絡效能
- * 弱勢補助：運用社會獎助學金，幫助弱勢學生生活
- * 特教服務：提供各項特教服務，協助學生學習適應
- * 家長會務：協助家長會務運作，建構雙贏溝通平臺
- * 學生入學：協助辦理學生入學，建立學籍相關資料



教育儲蓄戶『幸福撲滿』

- 教育部目前規劃一個**教育儲蓄戶『幸福撲滿』**的網路平台，提供給民眾一個捐款的管道。希望透過捐款，讓急需救助的學生，獲得即時救助、安心學習。
- 如您有心捐款，可由教育儲蓄專戶網站
<https://www.ypps.tp.edu.tw/nss/p/0307>
- 瞭解本方案內容，可就近到**金融機構匯款**，或與總務處同仁聯繫直接**親自到校捐款**或由貴子弟代轉捐款（25942439 # 631）。
- 另依據所得稅法第17、36條對教育機關之捐款，公司行號准以費用列支，個人准於綜合所得稅結算申報列舉扣除；日後皆可**憑學校收據作為抵稅之用**。



教儲戶網頁

請家長配合事項： 提醒孩子妥善保管數位學生證

- 每天上午到校刷卡
- 是學生證也是悠遊卡
- 具備一般悠遊卡之功能（儲值、乘車、圖書借閱）
- 遺失者請至總務處繳費113元，由輔導室協助補發



近年重要績效

1. 榮獲臺北市中輟復學輔導績優學校
2. 榮獲臺北市輔導教師暨輔導行政特優
3. 獲親子天下採訪報導EQ教育卓著成效
4. 林芳如老師榮獲教育部友善校園傑出輔導人員獎
5. 榮獲臺北市友善校園績優學校
6. 家長會陳如瑩女士、綠美化志工團、技工馮學禹先生、
導護志工團、幼(女)童軍志工團、書香志工團、跆拳道
葉煥魁教練、偶戲志工團、陳慧美志工、高大陸里長，
榮獲臺北市杏壇芬芳錄表揚
7. 劉郁芬主任、黃啟倫老師
榮獲臺北市友善校園優秀學務人員獎及優秀導師獎



近年重要績效

8. 王秀鳳老師、陳淑貞老師、謝淑琪老師榮獲
國小性別平等、生命教育課程教學計比賽優等
9. 故事戲劇志工團榮獲臺北市優良志工金鑽獎
10. 榮獲臺北市107年度「駐校藝術家」方案特優學校
11. 王秀鳳老師榮獲教育部國民及學前教育署
孝道教育融入課程教案甄選優等
12. 榮獲臺北市114年度推展家庭教育獎勵活動「優等獎」



您的鼓勵是我們進步的動力 孩子的福氣

本學期親職講座

- 115. 04. 18(六)09:30-11:30(延平國小3樓牛科學教室)

我們的小花園親子手作營 俞惠英老師(四年級以上親子15對)

- 115. 05. 16(六)10:30-11:30(延平國小游泳館2樓舞蹈教室)

親子律動營 吳姿妤老師(小妤老師)(三年級以下親子15對)

- 另與大同區學校結盟，共享親職講座資源，提供鄰近學校家長共同參與。



親子教養輔導諮詢

☆ 專任輔導老師 林芳如老師、李禹萱老師

諮詢輔導專線：02-25942439轉642。

☆ 出刊「親師加油站」，提供親職教養好文，
供老師及家長參考。



輔導諮詢資源

- 男性關懷專線 0800-013-999

免付費，傾聽男性來電者訴說心情，討論困擾與法律諮詢

- 外來人士在台生活諮詢服務熱線 0800-024-111

免付費，提供新移民與外國人相關諮詢服務

- 家庭照顧者關懷專線 0800-507-272

免付費，提供照顧者資源轉介，喘息服務，心理協談

- 長照專線 1966

前5分鐘免費，提供長照諮詢與申請服務



最高榮譽獎勵制度

●凡集滿服務獎卡及學習獎卡各5張者，
即可換榮譽獎章一枚

●凡集滿榮譽獎章十枚者，

即可獲頒最高榮譽獎狀及200元禮券





臺北市家庭教育中心

協助家長在親職的路上有所依循
讓孩子的成長更健康快樂

我和我的孩子

一本給家長的手冊

廣告



掃描查閱電子書

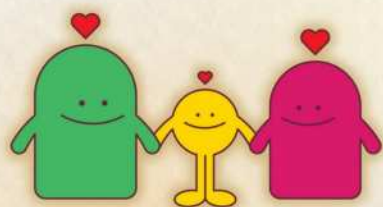


臺北市家庭教育中心

《我和我的孩子》



掃描進入
多媒體資訊



親職教育多媒體影音

幼兒篇.低年級篇.中年級篇.高年級篇.青少年篇

廣告

親職小幫手

讓愛更簡單，讓家更溫暖

「臺北市親職活動課程」專區

陪孩子成長，也可以很輕鬆！臺北市親職活動課程專區，
幫您一次整理臺北市政府辦理的各式親職課程與資源，
依需求快速查找，隨時補充教養能量，讓您的育兒路上不孤單！

分類查找更快速！



臺北市親職活動課程

參與對象

多元族群

參加年齡

資源類型

 臺北市家庭教育中心
TAIPEI Taipei City Family Education Center

地址：100025 臺北市中正區仁愛路1段17號6樓

電話：(02)2541-9690

廣告

傾聽日



週週有傾聽 讀懂孩子心



臺北市
家庭教育中心網站
學習傾聽，
讓我們更相愛！

親愛的家長們，有多久沒有好好聽孩子說說話了呢？

邀請您從現在開始每週至少1天家庭「傾聽日」，透過傾聽百寶袋5大技巧，讓「家長願意聽、孩子願意說」變成生活中的自然習慣！

以正向、溫和、具有善意的語氣開啟對話

避免一開始就批評或質問，能降低孩子的防備心，讓親子更容易進入有效且理性的溝通狀態。

先聆聽，不急著問「為什麼」

先專心聆聽孩子的想法與感受，不立刻追問原因或下判斷，讓孩子有足夠空間完整表達，是建立親子間信任與理解的基礎。

用「自身的感受」來溝通

盡量避免使用批評語氣，聚焦自己的感受，而非單方面的指責。

說清楚彼此需求，不靠猜測

不預設孩子應該要理解自己的想法或需求，直接、明確地說出自己真正的期待，讓孩子清楚知道可以如何配合或回應，避免因為猜測或誤會而影響彼此理解。

整理想法與情緒

每次對話雖然未必馬上有效，也不一定一次就能解決，但彼此都有更多的理解，重要的是：願意開始傾聽和表達都值得肯定與鼓勵！

食

從吃的聊起

- ◆ 今天學校午餐有什麼？你最喜歡哪一道菜？什麼原因呢？
- ◆ 最近吃過覺得最好吃或最特別的一道料理是什麼？
- ◆ 這週有記得去超商兌換鮮奶了嗎？你最喜歡的是哪一款鮮奶呢？

衣

聊聊穿著與品味

- ◆ 如果你可以自己設計衣服，會想做成什麼風格？
- ◆ 有沒有哪一種衣服讓你穿起來特別開心？
- ◆ 你覺得學校制服好看嗎？如果可以改，你會怎麼改？

住

從居家環境延伸話題

- ◆ 你最喜歡家裡的哪個角落？什麼原因呢？
- ◆ 如果可以重新佈置自己的房間，你想加什麼？拿掉什麼？
- ◆ 想去哪個城市或國家居住？

行

出門交通與探索

- ◆ 如果可以選一種交通工具上學，你想用什麼？什麼原因呢？
- ◆ 你最想去哪個地方旅行？那裡有什麼吸引你？
- ◆ 哪一次出遊讓你特別開心或難忘？

育

學習與成長相關

- ◆ 今天在学校學到什麼新東西？哪個讓你最有興趣？
- ◆ 如果讓你設計一堂課，你想教什麼？
- ◆ 在學校有讓你感到困難的事情嗎？你怎麼處理的？

樂

興趣與休閒活動

- ◆ 最近最喜歡的遊戲／影片／書是什麼呢？什麼原因呢？
- ◆ 假日想怎麼安排？有沒有想試試看的活動？
- ◆ 有沒有想學什麼新興趣或新技能？

*對話小撇步：這樣聊，孩子更想說！

從孩子感興趣的話題聊起，保持好奇與開放

許多家長因為出於關心孩子的課業表現或交友狀況，而陷入說大道理的迴圈中，緊張的氣氛讓孩子只想逃跑，進而衍生親子衝突。

其實，對話要持續，內容必須讓孩子感興趣。家長可以觀察孩子平常喜歡什麼？或是每天花許多心思在哪些活動上？即使不認同，也先保持好奇心，試著與孩子聊聊看。

接受孩子說出的任何答案

當家長問出一個問題時，心中可能有希望聽到的答案。然而，孩子的回答不一定能與期待相符，這是正常的。當孩子願意開口，就是最棒的第一步！

家長不妨可以先給予具體的接納，例如：「謝謝你願意跟我分享」，這會讓孩子感受到被接住、被理解，更願意繼續聊下去。

以讚美取代說教，避免翻舊帳

當孩子感知到家長有想藉機說教時，對話可能就就此中斷。因此，家長可以針對孩子表達內容的基礎上繼續探問，例如：「是發生了什麼讓你這麼想的呢？」，從中觀察孩子做得好的地方，給予具體的讚美，例如：「你這麼做很有自己的想法，很棒！」，讓話題可以持續下去。

若孩子不願多談，可用「先分享，後詢問」的方式引導

其實不只家長想了解孩子，孩子也想了解你！家長可以先主動分享今天生活的所見所聞或心情，孩子也會漸漸知道如何開口分享自己的感受或想法，讓對話變得更有興趣！

長照宣導



- 臺北市政府社會局長照服務民眾專區
<https://reurl.cc/jyRNNL>
- 臺北市政府衛生局長照2.0專區
<https://reurl.cc/LIXyba>
- 臺北市長期照顧資訊網
<https://ltc.health.gov.tw/tpIcPublic/>
- 臺北市老人服務中心
<https://reurl.cc/kyqxdb>
- 臺北市社區照顧關懷據點
<https://reurl.cc/eyWRxL>



CRPD宣導

什麼是CRPD？

CRPD是21世紀第一個人權公約，
於2006年通過、2008年生效，
目的是為了促進、保障及確保身心障礙者
與非身心障礙者有同等的權利。

我國於2014年透過CRPD施行法，
自主承諾履行國際公約規定，
期待透過公私部門的共同努力，
營造更友善共融的社會環境。

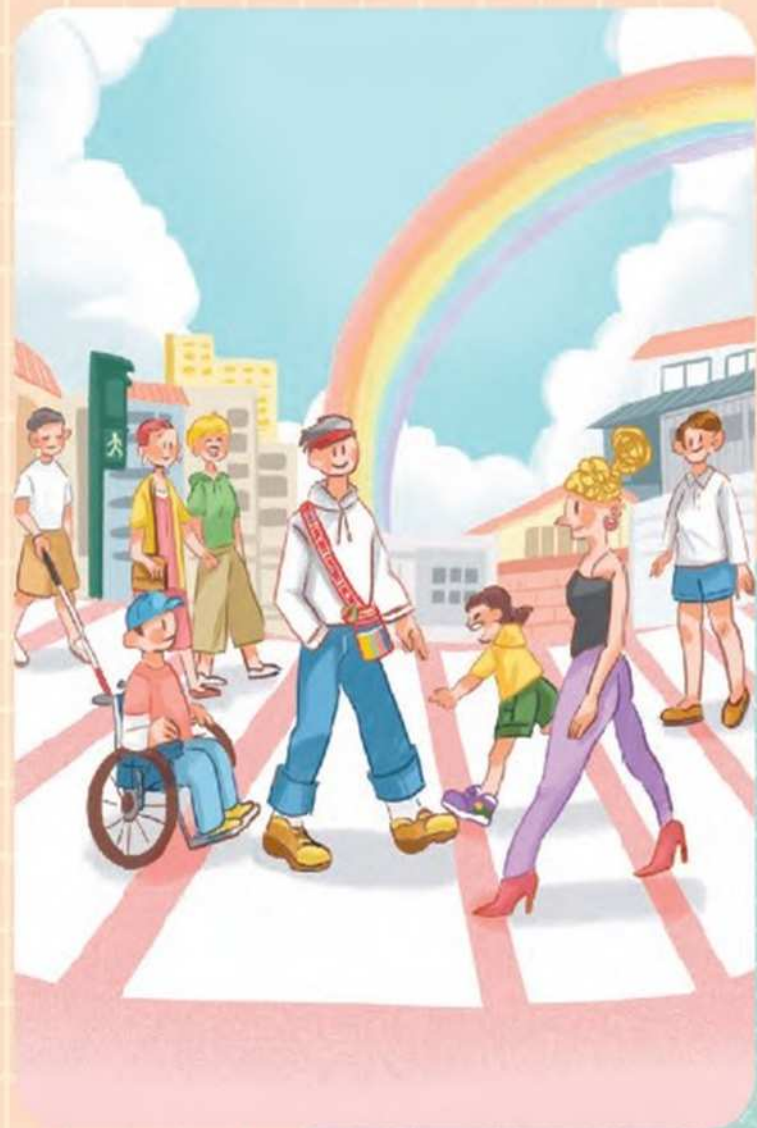
身心障礙是人類多樣性的一部分



CRPD宣導

CRPD的精神－8大原則

- ① 尊重個人自主與個人自立
- ② 不歧視
- ③ 完整且有效的社會參與及社會融合
- ④ 尊重每個人不同之處，
身心障礙者是人類多樣性一部分
- ⑤ 機會均等
- ⑥ 可及性 / 無障礙
- ⑦ 男女平等
- ⑧ 尊重兒童，保障身心障礙兒童的權利



我們可以如何營造更友善共融的環境？

1. 認識身心障礙者的多元性，以平等態度互動

例如：

- ① 提供協助前應徵詢障礙者**是否需要協助、如何協助**，不應假定障礙者一定都需要幫助。
- ② 與隱性障礙者溝通時，以**明確、簡單**的方式表達，避免艱澀難懂的文字，並**減少外在刺激**(如環境噪音、燈光、人流等)，有助於其集中注意力或緩和情緒。
- ③ 與聽覺障礙者溝通時，請**面對面**，稍微放慢語速，**以一般語調與聲量表達清楚，勿遮住嘴型**。
- ④ 學習「**人導法**」(口訣：問拍引報)，遇到需要協助的視覺障礙者時，能夠正確且安全引導。



2. 正確稱呼身心障礙者

建議說法	爭議說法
身心障礙者(簡稱障礙者)	殘障者 _x 、傷殘者 _x 、殘疾者 _x 、殘廢者 _x
肢體障礙者	瘸子 _x
智能障礙者	低能 _x 、智能低下 _x 、白痴 _x 、腦殘 _x 、傻瓜 _x
精神障礙者、心理社會障礙者	瘋癲 _x 、瘋子 _x 、神經病 _x 、瘋漢 _x
視覺障礙者	瞎子 _x
聽覺障礙者、聾人	聾子 _x
口語障礙者	啞巴 _x 、啞啞 _x

- ① 提到**非身心障礙者**時，請避免使用「正常人」，以免暗示障礙者是不正常的。
- ② 不應把障礙類別當作貶低別人的用語。

小百科

視障者相對為**明眼人**
聽障者的相對為**聽人**
輪椅使用者的相對為**直立人**



3. 營造無障礙的環境，提供可及性格式的資訊

例如：

- ① **不拒絕**導盲犬及導盲幼犬進出公共場所、營業場所。
- ② 提供視覺障礙者**點字**、**可報讀的文件**或有**聲書**；讓聽覺障礙者透過**手語翻譯**或是**同步聽打**瞭解資訊；提供心智障礙者**易讀資訊**（把複雜困難的資訊轉譯成容易理解的內容），以利接收資訊並自主表達意見。

更多資訊



CRPD資訊網
宣導專區



CRPD資訊網
易讀專區



認識身心障礙者
的多元性



身心障礙者議題
報導注意事項



防治兒少性剝削宣導

了解兒少性剝削

防制兒少性剝削為何刻不容緩？

依據保護資訊系統109年報告件數統計達1696件

平均每天就有4.64人受害！

1696件
2020年
1DAY

兒少性剝削的樣態及法律罰則

依據保護資訊系統109年報告件數統計1696件，
各款所占比例分別為：11%、3%、79%、7%，
其中第3款兒少性剝削之案件數已超過5成！

有對價之
性交或
猥褻行為

利用兒少
性交猥褻
供人觀賞

拍攝製造
兒童猥褻
影片圖片
及其他物品

涉及兒少
坐檯陪酒
涉及
色情伴遊
應侍等

18歲

未滿

16歲以上
三年以下有期徒刑
或10萬元以下罰金
未滿16歲 刑法

皆是兒童及少年性剝削防制條例保護對象

性剝削事件高風險因子

行為表現異常

性價值觀念偏差

家庭功能不彰

人際關係複雜

24

所有教育人員
皆有通報義務及責任

知悉/疑似通報

校安通報

請各縣市校安系統進行通報

社政通報

關懷e起來官網



一般民眾知悉或疑似性剝削事件通報專線



支持作為

學校教育輔導措施

社政安置服務

1. 緊急安置：最長3天
2. 短期安置：最長3個月
3. 中長期安置：最長2年



身體非賣品 隱私不散播 反剝削 您我都有責 Our bodies, Ourselves



教育部國民及學前教育署性平教育資源中心

防治兒少性剝削宣導



臺北市教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

拒絕兒少性剝削防制宣導



1 不拍

不自拍也不拍攝他人私密影像



2 不傳

不傳送或轉發影像檔案給他人



3 不持有

單純把他人私密影像下載也不行



申訴單位：性影像處理中心/ 私ME專線 02-66057373



護兒少 我吹哨

集體的正義，是最堅實的力量，
足以將剝削兒少的歹徒繩之以法。
在網路上發現兒少性剝削的跡象，
請立刻向「性影像處理中心」檢舉。
我吹哨，讓不法上鏢，
兒少是國家的未來，
這一戰，沒有人是局外人！



性影像處理中心

青少年異常行為 網路交友



清單



當家中孩童有以下狀況：

請關注您的孩子是否遭遇網路交友的陷阱，避免孩子受到性侵誘騙、網路詐騙的傷害。

1. 行為異常

- 作息改變
- 不愛和現實生活中的人群互動
- 說話方式大幅改變
- 過度關注手機

2. 對他人的信任感降低

3. 異常情緒變化

- 喜憂起伏大、焦慮不安、煩躁、恐懼等

4. 不願意、不敢、說不清自

己上網是在做什麼

5. 隱瞞網路聊天內容與對象

6. 經常瀏覽交友軟體、

約會網站、成人網站

7. 有無法交待之行蹤

8. 逃家或出門在外失聯

9. 手邊有陌生禮物或來路不明的金錢

10. 在異常的時間（例如半夜出門）

防制網路霸凌

孩子，網路世界 有我陪你！



防制網路霸凌需要學生、家長、教師與學校的共同努力
讓我們一起關心孩子的網路世界。



小心！

網路直播陷阱多 您可以這樣保護孩子



【要注意】孩子在直播

- 【年齡有限制】直播平台普遍設有使用者年齡限制
- 【隱私會暴露】直播可能暴露過多自己的隱私，或因裸露涉及妨害風化
- 【要取得同意】未經同意直播他人可能違反個人資料保護法
- 【罵人涉毀謗】直播罵人可能涉犯刑法誹謗罪或公然侮辱罪
- 【侵犯智慧財產權】未經著作權人允許而直播可能侵害他人的智慧財產權

【要關心】孩子看直播

- 【直播隱藏的危機】直播可能涉及色情、暴力、自殺、吸毒等不當內容
- 【直播耗費的時間】花過多時間觀看直播
- 【直播花費的金錢】投入過多金錢購買虛擬禮物或點數贈送給喜歡的直播主



教育部關心您

拒絕網路霸凌

學生該怎么做

- ✓ 收到類似霸凌的訊息，勇於向教師、家長反映。
- ✓ 不任意轉寄或張貼可能傷害他人的訊息，切勿成為霸凌者的幫兇。
- ✓ 發現網路有人任意張貼不實言論在公開網路空間，則應立即通知父母、師長代為處理。
- ✓ 在網路公開空間張貼訊息前，須謹慎思考是否觸法或可能傷害他人。

家長該怎么做

- ✓ 當看到電視或網路出現不適當言論時，家長可以陪孩子討論這樣的後果與感受，學習尊重與同理心。
- ✓ 教導孩子對於霸凌者的言語暴力，應避免引發非理性的言語攻擊，造成互相霸凌的循環。
- ✓ 建議家長多關心孩子的身心狀況，例如精神低落、害怕上學上網等行為，可主動關心和詢問。



最**夯**的擴增實境遊戲， 最**重要**的網路使用提醒

1 保護個人資訊

擴增實境遊戲需開啟行動裝置的定位功能，此舉動也暴露了使用者所在的位置，應儘量避免使用本名及容易辨識的暱稱，若要上傳照片也應該避免上傳住家附近的街景照，防止有心人士的追蹤。



2 不可邊行走邊玩

邊走路邊滑手機是非常危險的事情，切勿走路、騎腳踏車、騎機車或開車時使用手機。



3 不進出危險場所或管制區域

目前已有部分的機構及場所明訂禁止玩擴增實境遊戲，而有些機構雖然無禁止玩擴增實境遊戲，但都有相關的宣導政策，玩家也應遵守。



4 對於玩家邀約見面應有所警覺

若有玩相同遊戲的玩家要求見面，應該提高警覺，避免和陌生人見面及前往人煙稀少的地方，以保障自己的安全。



5 隨時保持身體狀況



擴增實境遊戲往往需要在戶外移動，需隨時注意自己的身體狀況，例如：外出活動時多補充水分，避免中暑。

6 避免單獨行動及準備替代聯絡方式



因擴增實境遊戲非常耗電，建議玩家不要單獨行動或落單，且應有手機沒電後的相關因應措施，例如：攜帶行動電源。

7 勿下載來歷不明的App及秘笈

駭客常會藉由下載率高的App或議題來植入惡意程式及病毒，或設計類似畫面及網址，用網路釣魚的方式來竊取使用者資訊。玩家下載相關應用程式時應確認軟體來源，避免中毒或資料被竊取。



8 勿沉迷網路遊戲



任何網路遊戲都有沉迷的風險，為了避免網路遊戲沉迷，建議家長應限制孩子3C產品的使用時間。



校園性別事件(性侵害、性騷擾或性霸凌性別事件)

單一通報窗口處室:學務處

單一通報窗口聯絡電話:(02)2594-2439分機620

通報/檢舉電子信箱:qwaa3001@ms.ypps.tp.edu.tw

臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心電話：(02)2361-5295。

臺北市性騷擾防治諮詢專線：(02)2391-1067

衛生福利部113保護專線

愛~是在孩子需要的地方
看見我們的責任



報告結束
感謝聆聽