

延平春風

2026. 1

《家長會贈閱》

延平齊心 86同躍

延平鸞樂園--鸞保母養成記

教育從體驗開始

延平小文豪 & 小畫家

榮譽榜
活動集錦

YPPS' News Letter

98

1995.05 創刊

發行：臺北市大同區延平國民小學 校址：臺北市大同區昌吉街97號 <http://www.ypps.tp.edu.tw> (02)25942439

發行人：陳清義 經費贊助：王薰巧 編輯：林千凱、葉尚旻、劉郁芬、劉鈺坪、許慧敏、顏劭葵

製作：尤尼旺企業有限公司 (02) 2259-0171

主題活動

延平齊心 86同躍

學務處主任 葉尚旻



114學年度體育表演會隆重登場！延平家族集合囉！

每一年的這一天，全校親師生齊聚一堂，共同歡慶延平的生日，見證延平一年的成長印記。

各學年老師們從暑假期間的課程規劃，就已將體表會融入到課程活動中實施，開學後緊鑼密鼓地練習、期盼將最完美的一面完整呈現在大家的面前。

隨著班級數的增加，延平的師生陣容迅速成長，雖然活動來臨前罕見的11月颱風靠近，以及連續的陰雨天候，讓戶外的練習時間減少許多，但在所有師生的同心合力下，我們密切查詢天氣預報、緊急應變啟動了雨天模式的預演，全力祈求天晴，希望在颱風遠離後，能有舒適的好天氣辦理活動。

11月15日一早，老天爺就給我們大大的太

陽天，在舞蹈社「熱門MV・流行勁舞」揭開序幕後，熱鬧活潑的表演正式登場！首先是家長會、志工團、延平師生帶來的繞場嘉年華活動，延平上下一心、全員動起來，回應熱力四射的陽光。

在各學年的表演節目、趣味競賽節目以及徑賽項目中，呈現了孩子們平時的練習成果，無論是精神抖擻、整齊劃一結合時下流行舞曲的舞蹈表演，趣味競賽中各項道具精準確實的操作，充分展現高度合作默契，以及爭分奪秒的徑賽，高年級同學的開閉幕式，都是累積多時的優秀展現。這些包含了師長殷殷的指導、孩子的努力練習，汗水與笑聲融合呈現這一個個精彩萬分的表演節目予現場的來賓、家長。

延平一年一度的體育表演會，在親師生齊心合力一次次的練習、上下一心的努力下，孩子們盡情揮灑將最完美的一面呈現給大家，同時也與家長、志工在校園中共同分享我們的喜悅！

每一位孩子，都是珍貴的種子；在老師的陪伴、引導與鼓勵之下，慢慢扎根、伸展、茁壯成長，未來終將綻放出專屬於自己的光彩與風貌。

讓我們在這充滿喜悅的時刻，一同獻上祝福：延平國小生日快樂！



迎北風 主題活動





延平覺樂園--覺保母養成記

學務處 葉尚旻主任



在新學期的開始，校園迎來一份驚喜--蟹寶孵化了！延平國小今年首次參與海洋公民科學教育實施計畫，擔任蟹養殖保母學校，結合海洋教育課程，從瞭解蟹的生態開始，進一步參與養殖過程，體驗生命的奧秘，更是孩子們與海洋連結的開始！

在自然科麗婷老師的帶領之下，六年四班的同學分組輪值每天的蟹寶寶照顧任務，從調製海水、換水、水質檢測、觀察紀錄等等，蟹保母們認真學習、擔負著重任，看著蟹寶寶一天天的長大，心中感到非常地開心與感動。

就在蟹保母們畢業旅行的第一天行程中，接到自然老師的訊息，有一隻蟹寶寶完成第一次脫殼成為二齡蟹，大家都感到非常欣喜，蟹寶寶又長大了，二齡蟹寶寶的形體有很大的不同，外形與成蟹相似，具有與成蟹相同的身體構造（頭胸甲、腹部、尾節），可以開始餵食豐年蝦，我們又往前邁進一大步！

蟹保母們經歷著這一段結合自然生態與生命教育的學習歷程，他們將心中的感受用文字分享：

每到禮拜四，我們這組就會到自然教室觀察蟹，紀錄水溫、測水質、量鹽度，有時還要幫水族箱換水、餵二齡蟹吃飯。我們要先用小湯匙把二齡蟹撈起來，放進裝滿豐年

蝦的塑膠容器中，二齡蟹會吃一整個上午的豐年蝦大餐，直到下午才把牠撈回水族箱，野生蟹數量已經越來越少了，希望我們的蟹寶寶能平安長大，創造更多的「蟹」奇蹟。--思誼

這次照顧蟹是一次非常難得的體驗，也讓我學到許多關於蟹的知識，在過程中我學會檢測水質、換水、餵食二齡蟹。--天擎

蟹寶寶的養殖計畫非常特別，當蟹還是卵的時候，我們要數卵有幾顆，卵孵出後我們要學習幫蟹換水、紀錄水溫，小心翼翼地照顧著蟹寶寶們，換水時要從水缸邊邊把水倒進去，不然蟹會被水沖到，很感謝有這次的機會，也謝謝自然老師帶我們一起學習。--泓希

在這次非常難得的蟹養殖過程中，我了解到蟹是活了億年的「活化石」，在認識牠之後我更加喜歡海洋生物，看著牠們自由自在在水族箱裡遨遊，讓我感到更有力量，謝謝所有老師讓我們有這樣的機會，也希望大家能一起愛護海洋。--妍心

在照顧蟹寶寶的過程中，我覺得自己好像蟹的保母，每星期一的上午、下午，我們都負責照顧蟹，不但要換水、還要測水質，小心翼翼地照顧著蟹寶寶們，要非常專注、小心操作，真的是很





迎風 主題活動



辛苦，但看到牠們慢慢長大，一切都值得！--衍亮

從開學至今，每星期五我都要去觀察鰲，要用鹽加水混合成海水，還要餵豐年蝦，我覺得觀察鰲很好玩，看著牠們從小小的卵，現在孵出變成小小的鰲，有牠們的陪伴國小生涯增添許多驚奇，希望可以一直觀察鰲到六年級畢業。--詠晴

在觀察鰲的過程中，我學到很多東西，像是如何換水、製作海水，在過程中了解到一齡鰲是不用餵食的，二齡鰲才需要餵食，而且還要在水族箱裡鋪上一層薄薄的沙子。看著小小的鰲慢慢成長，竟感到一絲絲成就感，照顧鰲是一個特殊的體驗，這段記憶會一直留存在我的腦海裡。--靖崐

從九月份，自然老師開始讓我們養鰲，我覺得牠很特別，血是藍色的，還是活化石，照顧的過程雖然有點辛苦，但牠們很可愛，看著牠們就覺得心情很好，我很喜歡鰲寶寶。---政勛

五年級聽到自然老師說我們可以養鰲時，就非常期待，但也覺得牠們很可憐，因為之前曾看過新聞，鰲整天都有針刺進牠的身體裡面抽出藍色的血。一看到牠們從卵慢慢成長，感到非常成就感，我們家人去金門玩時，還特地去水產試驗所看鰲。想到我們養了這麼久，下學期要交還給海科館時，一定會很捨不得，我要珍惜現在每天可以觀察到的時間，好好照顧牠們。--靖昂

在養殖鰲的期間，每周都要去自然教室測量水族箱裡的水質、溫度、鹽度及換水，其中令我印象最深刻的，就是餵食。我們小心翼翼地用長湯匙把二齡鰲撈起來，放進有豐年蝦的培養皿中，牠吃東西的模樣非常可愛。這次的經驗，讓我學到許多自然知識、接觸各種第一次見到的量測工具，真是珍貴的體驗。--育平

剛開學沒多久，一天中午，楊老師播了一個關於鰲的影片，片中的鰲已經是成鰲，那是我第一次聽到鰲。自然老師教我們如何照顧鰲，包含檢測鹽度、換水等等，第一次見到牠們時，有的甚至還沒出生，小小隻的很可愛，現在水族箱裡已經有二齡鰲了，我覺得很有成就感，很開心我們能擔任鰲保母。--愷芸

第一次看到鰲，我覺得很酷，牠的外殼看起來很硬，到海科館校外教學時，導覽老師介紹鰲的種類、身上的器官、牠有單眼跟複眼，老師還說牠也可以叫做「夫妻魚」，有人把鰲的殼做成勺子，還會把鰲的血做成疫苗。我們學校養鰲讓我們可以輪流去照顧、觀察，我覺得超讚。--紹恩

從開學的那一刻起，我們正式踏上養鰲的道路，鰲又稱為馬蹄蟹、蟹兜、夫妻魚、活化石等，牠從奧陶紀時就已經存活在地球上了，但現在卻因棲息地減少和人類獵捕而瀕臨絕種，我們要更努力保護牠們和牠們的棲息地。9月16日我們全班一起前往基隆的海科館學習該如何照顧牠們，在這兩個月我學到了許多知識，很高興能有這麼有意義的學習經驗，希望以後還能有機會參加。--詠勛

養殖鰲的過程讓孩子們更了解生態保育的重要。原來鰲在海邊越來越少，是因為牠們的棲地被破壞。我們要保持水質乾淨、不能隨便丟垃圾，因為環境一被汙染，鰲就活不下去。身為人類應該更愛護大自然，讓像鰲這樣古老又珍貴的生物能繼續生存。

誕生於校園的鰲寶寶，成了孩子們最好的海洋老師。從牠們身上，獲得珍貴的海洋教育體驗，在心中深植守護自然的種子，將知識化為具體而微的生命體驗。鰲寶寶的誕生增添驚喜與期待，「鰲保母」們陪伴小小生命一起成長，延平「鰲」逗陣！



教育從體驗開始

延平附幼 教師團隊



教育從體驗開始

在幼兒的學習歷程中，「親身體驗」是一種最真實、最深刻的學習方式。

校外教學正是讓孩子從生活中學、在經驗中成長的重要課程。

走出教室，孩子面對的是真實的世界——

他們不只是看風景、玩設施，更在觀察、思考與嘗試中學習。

學會遵守規則、關心夥伴，學會提問、發現與解決問題，每一次出發，都是一次勇敢探索的開始。

每學年度，我們都會安排兩場兼具教育意義與趣味性的校外教學活動：

113學年上學期前往五股準園生態農場。

113學年下學期造訪淡水運動中心

透過這兩段不同的旅程，孩子們看見了城市與自然的不同風景，也在其中發現學習的樂趣與生命的溫度。



親近自然·五股準園生態農場

上學期，我們離開城市的高樓，走進綠意盎然、鳥鳴蟲唱的五股準園生態農場。這裡的空氣帶著泥土的香氣，是孩子最天然的學習場域。

在導覽人員的帶領下，孩子們觀察各式香草植物和蔬菜的模樣，摸摸葉片、聞聞香氣，驚呼：「原來這就是我最愛吃的青菜啊！」「哇～葉子味道啊！」有走進奇妙的蝴蝶及昆蟲區，亮晶晶的眼睛不停尋找蝴蝶和幼蟲開心的說：「哇～它的寶寶這裡啊！」「竹節蟲呢？我看到了！躲在這躲在這…」接著親手體驗採葉子、拓印、做風箏，孩子與土地、動物產生了真實的連結，也學會溫柔對待生命。

午餐後，是最受期待的「泡泡遊戲」。

小手忙碌地攪拌泡泡水，眼神專注而閃亮，草地上奔跑追逐自己用各種用具直做出來的泡泡，當泡泡飛起來成形時，孩子們開心地說：「這是我自己做的！」

每一顆飛在空中的泡泡，都藏著他們的努力與成就。

活動結束後，老師問孩子：「今天學到什麼呢？」孩子回答：「植物要陽光、水和愛心照顧，

我們也是！」短短一句話，卻道出了校外教學最珍貴的意義——

在體驗中學會感恩與珍惜。



歡樂出發·淡水運動中心的一天

一早，孩子們背上小書包、戴上水壺，臉上寫滿了「今天要去玩的地方在哪裡呢？」的期待。車子啟動的那一刻，笑聲與歌聲在車廂中此起彼落。

抵達淡水運動中心後，導覽老師先進行安全提醒，孩子們認真傾聽，知道「玩得開心，也要玩得安全」。

接著，一連串的探索正式開始！

泳池划艇划出了力量、律動承載著歡笑、攀岩開啟了勇氣、足球和曲棍球啟動了獨立。每個孩子都在挑戰中找到自信，在等待中學會尊重。有的孩子第一次鼓起勇氣爬上岩壁和燈上了划艇；有的孩子主動牽起同伴的手，一起面對緊張與興奮。

午餐時，孩子們圍坐分享食物，交換點心、聊天、笑聲不斷。

老師看著他們互相幫忙、體貼同伴，那份純真的友誼令人感動。

這一天，孩子學的不只是「玩樂」，而是學習合作、分享與體貼的可貴精神。



在體驗中成長·在探索中快樂

兩次校外教學的主題雖然不同，但共同的，是孩子們眼中閃亮的光。

他們在歡笑中學習，在行動中成長，不只是玩，更在玩中學會觀察、思考與表達。

學校在每次活動前，皆仔細規劃行程與安全措施，從交通安排、場地勘查到師生比例，每一個細節都以「孩子的安全與學習」為優先考量。

我們希望給孩子的不只是快樂的一天，更是一段能觸動心靈、啟發思考的經驗。

感謝家長們一路的信任與支持，讓我們能攜手為孩子創造豐富而有意義的學習旅程。

未來，我們將持續以「玩中學、學中樂」為理念，設計更多貼近生活的體驗課程，陪伴孩子在探索中發現世界，在成長中綻放笑容。

幼兒園團隊 敬上

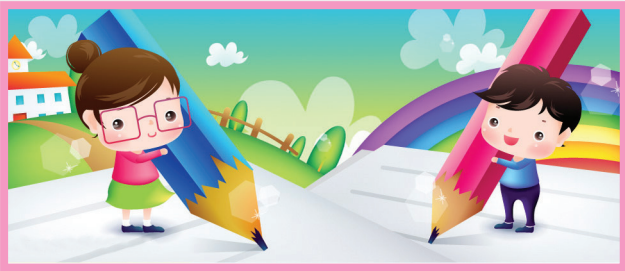


送北風

主題活動







猜猜我是誰

三年一班 常國祐

我是一位八歲的小男孩，身形瘦長、體格健康壯有活力，我的頭髮捲捲的，像一碗泡麵，有著一雙迷人眼晴、一張愛說笑話的嘴巴，個性活潑開朗，常常讓同學捧腹大笑，是班上上的開心果。我的座位離老師很近、很好找，抽屜裡一堆色紙，低頭在摺紙的小男孩就是我，千萬別找錯人喔！

我的興趣是踢球，也喜歡跳跳繩，我有兩條粗壯的腿，假日也會去騎腳踏車，還會去爬山，我超愛運動，而我四肢發達，就像一台電動馬達，停不下來，運動時的我我很開心、很享受，我喜歡這樣的氛圍。同時，我也還是班上的體育股長，上體育課時，老師會叫我先帶同學在操場上做熱身操，能幫到老師我也很開心。我有一點調皮，但我心地善良，為人親切大方，只要同學有需要，我都會主動幫忙，我也非常樂於分享，會借玩具給同學玩，我是一個有愛心的好小子，希望你會喜歡我。

我熱愛運動、宅心仁厚，這樣你能猜出我是誰了嗎？

猜猜我是誰

三年一班 潘治嘉

我是一位九歲的小男孩，身高有一百二十七公分，體重大約有二十六公斤，現在就讀延平國小三年級，平日最愛閱讀，有個外號叫「小書蟲」，我有一個弟弟，目前讀二年級，我們感情很好，他是我的快樂夥伴。

我喜歡看的書種類很多，有偵探的、歷史的、自然的、文學的……等，我都愛不釋手。其中，我最喜歡怪盜亞森·羅蘋、吳姊姊講歷史故事、漢聲小百科……。一下課，同學們一窩蜂往教室外面跑，我總愛待在位置上享受讀書的樂趣，有時也會跑到圖書館看書，可惜時間太短了，上課鐘一響，我只好匆匆趕回教室，有時還差點遲到呢！

在班上，我會幫忙發習作、整理書櫃，有時也會送同學的作業到學務處，能夠為班上服務，我感到既驕傲又快樂！

看完我的介紹，你能夠猜出我是誰了嗎？

一場奇妙的夢

三年二班 周好濃

這是一個平靜的下午，電視機正播著催眠音樂，我一邊拿著香甜可口的棒棒糖，進入夢鄉。

我夢到我是一個充滿花香味的花園，看見許多五顏六色的蝴蝶在跟我揮手，我感到既驚訝又開心，於是放下手邊的棒棒糖，也跟他們揮揮手，他們很開心的和我談天說地，



我們聊得很開心。

突然，我看到一群可怕的蜜蜂軍隊，朝著我飛了過來，我覺得很害怕又緊張，但是我也覺得很奇怪，心想著：「為什麼蜜蜂要攻擊我呢？」

我滿身都是汗水，真希望這場夢快点停止，因為被蜜蜂叮得很痛的我，差點就要哭出來了！不過後來我換了一個想法，就算蜜蜂叮我，也要勇敢去面對，來克服這個可怕的夢。

突然，我被棒棒糖掉下的聲音吵醒了，因此嚇得哭了起來，發現頭上流了很多汗，心想，幸好是在做夢，不然我可能會一直被打，還有可能會沒命，希望以後不要再做這個可怕的夢了。

猜猜我是誰

三年二班 邱于宸

我是個八歲的小男孩，有一雙大大的眼睛、長長的手，還有敏捷的雙腳和強壯的身體，更有一顆熱愛棒球的心，我沒有在教室，就是在球場上，總是在操場上練習的那個男孩就是我。

每天早上，我總是趕快趕到學校，交作業、抄聯絡簿，等老師確認檢查過後，我才趕緊去晨間棒球隊，我們先互相傳接球，接著開始每日的棒球練習，教練帶著我們做棒球基礎訓練，有守備、短打、投球和捕手的練習，之後又多打了打擊及比賽，最後再加上體能訓練。

雖然我練習得滿頭大汗，但還是在其中樂在其中，因為我知道，只有不斷地練習，增強自

己，才有更多上場的機會。

看完前面的介紹，你知不知道我是誰了嗎？我就是邱宇宸。

當我生氣時

三年三班 李弘曆

當我生氣時，我就會像一顆快要爆炸的氣球，當我越來越鼓，快要受不了時，就會「砰！」的一聲，爆炸了！

我記得，上一次我爆炸的時候，是因為我和妹妹搶手機的關係，媽媽看我吵得不可開交，下令沒收手機，當時的我火冒三丈，這次事件讓我一直耿耿於懷，至今回想仍耿耿於懷，氣焰難消。還有一次，因為我和妹妹們搶電視節目，媽媽立刻把電視關掉，禁止我們看電視，那時的我怒氣沖天，狠狠的罵了妹妹一頓，最後我還被媽媽罵了，讓我滿肚子怒氣，憤憤不平。

但是，我慢慢長大後，好像漸漸懂得控制脾氣了，不會因為搶手機或搶玩具就生氣，雖然有時我還是難以控制怒火，但現在每當我快要爆炸的時候，我會提醒自己不可以讓氣球大爆炸，有時我還會提醒妹妹，不可以隨便亂生氣呢！

我現在終於學會控制身體裡的大氣球了，不讓他隨便爆炸，而我我的方法很簡單，每當我快要生氣時，我就會離開現場，去做我喜歡的事，或者去運動，和同學或爸爸打一場大汗淋漓的球賽，發洩完好像身體裡的氣球也放鬆了，這就都是我快生氣的時候，讓心情變好的方法。



猜猜我是誰？

三年三班 張恩瑾

我剛剛過完九歲生日，我有一雙水汪汪的大眼睛，頭髮又黑又多，是班上唯一參加舞蹈社團的學生，也是班上唯一參加硬筆字書法比賽的人。我平時喜歡安靜地看書和畫畫，我還有一個很棒的姐姐，不過，和活潑的姐姐相比，我的個性比較慢熱，就像一朵還沒完全盛開的花，需要時間才會變開朗的小花。

經過了五天辛勞的課上，我們最期待的學校一年一度體育表會終於來了！那天一大早，我就起床準備舞蹈表演，原本我很緊張，幸好表演順利完成，我沒忘記動作呵！跳完舞後，我就去換衣服，然後和同學們集合，我回想剛剛的舞蹈表演，心裡覺得很滿意，因為我認為自己跳得很棒！

這學期的第一次班會要開始前，老師拿著一張紙朝我走過來，說這次的班會由我當會議記錄，我聽到後就安靜的點頭，但其實我心裡就像一隻餓了很久的小獅子，突然看到獵物時那麼興奮，可能因為我第一次當記錄吧！

看完我這麼多有趣的介紹，聰明的你，知不知道我是誰了呢？快來猜猜看吧！

猜猜我是誰？

三年四班 李昀暉

我是一位八歲的小男孩，我的身高沒有很高，就像一株還在成長的小草，我最喜歡的運動是打棒球，每當我在打棒球時，球一打出去，我就像一

陣風一樣，很快就能跑上壘。

每次下課的時候，我都會馬上去找好朋友到二樓階梯廣場玩「鬼抓人」，如果我當了鬼，我就會奮力的往有人的地方追，但如果我都沒有抓到的人，我會很氣餒；相反的，如果我都有抓到的人，我的心情就會比較好，因此，從這個角度看，我很喜歡運動，因為跑步就是一種運動。棒球比賽時，全力揮棒後，跑上壘包時，讓人暢快無比，只是，當鐘聲一響，我就得乖乖回到教室，認真上課，和廣場說再見。

看完前面的介紹，你知道我是誰了嗎？

猜猜我是誰？

三年四班 徐芷涵

我是八歲的小女孩，我的笑容就像燦爛的陽光，我最喜歡彈鋼琴，每當彈鋼琴時，我就像音符，在指尖彈跳，彈出悅耳的旋律。

下課時，我會去教室裡看書，因為可以看看課本裡沒有知識，就像在太空船，在知識的太空中穿梭、探索，這樣讓我放輕鬆。我像是從谷底飛上來的，展開翅膀，自由飛翔，在文字的世界裡旅行，尋找屬於自己的天空。

看完前面的介紹，你知道我是誰了嗎？

當我傷心時

三年五班 張庭瑛

當我傷心時，就像一隻被遺忘的小貓，孤單的躲在角落哭泣。

當我傷心時，嘴巴會下



垂、眉、頭、緊、皺，把、自、己、縮、在、角、落、，、搗、著、臉、流、眼、淚。還、記、得、我、一、年、級、時、，、曾、因、為、考、試、有、一、大、題、忘、記、寫、，、只、考、了、七、十、幾、分、，、所、以、回、家、後、大、哭、了、一、場、，、媽、媽、用、溫、柔、的、聲、音、安、慰、我、：「沒、關、係、，、下、次、就、會、記、得、了、，、從、錯、誤、中、學、習、，、加、油、！」當、時、我、其、實、又、害、怕、又、緊、張、，、深、怕、媽、媽、會、罵、我、，、不、過、媽、媽、不、但、沒、罵、我、，、反、而、還、安、慰、我、，、我、不、好、意、思、的、跟、媽、媽、說、：「媽、媽、，、謝、謝、你、安、慰、我、，、我、還、以、為、你、會、罵、我、。」「我、不、會、因、你、成、績、不、好、罵、你、，、只、會、因、為、你、的、學、習、態、度、不、好、罵、你、而、已、。」媽、媽、的、聲、音、聽、起、來、有、一、點、點、不、開、心、，、我、只、好、害、羞、的、說、：「我、知、道、了、。」

當、我、傷、心、時、，、別、人、會、來、安、慰、我、，、和、我、一、起、解、決、問、題、。我、不、喜、歡、傷、心、的、情、緒、，、因、為、傷、心、會、讓、我、失、控、，、一、直、哭、。當、我、傷、心、時、，、我、希、望、我、可、以、找、到、方、法、，、讓、自、己、開、心、，、我、就、能、有、更、多、時、間、做、我、想、做、的、事、，、不、會、再、把、時、間、花、費、在、不、快、樂、的、情、緒、中、。

猜猜我是誰

三年五班 陳佑誠

我、是、一、個、八、歲、的、男、孩、，、我、的、身、體、瘦、瘦、長、長、，、又、曬、得、像、皮、蛋、一、樣、黑、。我、有、一、雙、大、大、的、雙、眼、皮、眼、睛、，、有、一、對、迷、人、的、梨、窩、和、酷、炫、耳、環、。我、的、性、格、很、活、潑、，、樂、觀、，、勇、敢、，、也、很、重、情、重、義、。我、最、喜、歡、在、上、課、的、時、候、舉、手、回、答、問、題、，、興、趣、是、把、球、踢、得、又、高、又、遠、。

我、每、個、星、期、一、和、四、都、會、參、加、學、校、的、晨、間、足、球、練、習、，、假、日、的、時、候、媽、媽、也、會、帶、我、去、上、足、球、課、程、，、加、強、我、的、足、球、技、巧、。

原、本、不、會、踢、足、球、的、我、，、有、一、年、媽、媽、帶、我、去、足、球、夏、令、營、的、基、礎、班、之、後、，、我、就、深、深、愛、上、足、球、。足、球、讓、我、認、識、很、多、屬、害、的、足、球、員、和、足、球、教、練、，、教、練、教、導、我、足、球、技、巧、，、讓、我、的、足、球、如、火、箭、般、進、步、。

看、完、前、面、的、介、紹、，、猜、到、我、是、誰、了、嗎、？

我想要學習的人

四年一班 吳東謙

在、我、的、家、裡、，、有、一、個、我、最、想、學、習、的、人、，、雖、然、他、不、是、名、人、，、但、在、我、心、目、中、，、他、是、最、棒、的、人、，、而、那、個、人、就、是、我、的、哥、哥、。哥、哥、不、但、很、會、運、動、，、而、且、人、緣、很、好、，、他、常、常、教、我、許、多、我、不、懂、的、事、情、，、也、總、會、和、我、分、享、好、吃、的、。

我、的、哥、哥、在、球、場、上、永、遠、是、位、風、雲、人、物、，、他、擅、長、各、式、各、樣、的、運、動、，、尤、其、是、打、籃、球、。他、不、僅、跑、得、快、，、也、跳、的、高、，、投、籃、球、更、是、神、乎、奇、技、，、讓、我、敬、佩、不、已、。我、常、常、會、去、場、邊、看、他、比、賽、，、每、次、總、是、讓、我、看、的、目、不、轉、睛、，、每、看、一、場、比、賽、，、就、讓、我、又、多、崇、拜、他、一、點、。

哥、哥、不、只、自、己、會、去、運、動、，、有、時、候、也、會、帶、著、我、一、起、去、打、球、，、然、後、在、一、旁、手、把、手、的、教、我、，、他、教、我、怎、麼、運、球、，、怎、麼、投、籃、，、有、空、還、會、陪、我、去、公、園、練、習、。剛、開、始、練、習、時、，、我、常、常、投、不、進、籃、框、，、哥、哥、就、會、鼓、勵、我、，、對、我、說、：「再、試、一、次、，、你、一、定、可、以、的、。」在、哥、哥、的、幫、助、下、，、我、從、不、知、道、籃、球、怎、麼、玩、，、到、越、來、越、喜、歡、打、球、，、直、到、現、在、，、我、的、技、術、漸、入、佳、境、。

哥、哥、在、運、動、方、面、很、努、力、，、不、怕、苦、，、用、心、持、續、的、不、斷、練、



習。我想學習他這種精神。我希望以後能跟哥哥一樣，跑得快、投得準，還能參加比賽。我也得要像哥哥一樣，不怕失敗，努力練習，勇敢面對每一次的挑戰。哥哥是我心目中最棒的運動高手。

我學會了彈琴

四年一班 翁芹禾

在陣陣激昂的演奏，手指離開琴鍵後，轉身站起來面對台下觀眾，深深的鞠躬，伴隨而來的是歡聲雷動掌聲。我終於完成了，屬於我的第一場個人獨奏會。

還記得小時時候，我很喜歡在琴鍵敲敲打打，爸爸也帶我去看了許多場演奏會，我總是目不轉睛地看著在台上演奏的人們，看著他們全神貫注投入演出當中，我心裡好羨慕，心裡默默想著，長大後我也要上台表演。

在我上幼稚園後，爸爸就幫我找了專業的鋼琴老師，讓我可以好好學習鋼琴。但在練習的過程中，我覺得鋼琴沒有我想像的這麼好玩，看著音符在五線譜上隨意跳躍，我完全沒辦法流暢的彈奏，讓我非常沮喪，甚至想放棄。我跟爸爸說：「我不想上鋼琴課了。」但是爸爸對我說：

「只要你要持之以恆的努力練習，相信有一天，舞台上表演的，就會是你。」

聽了爸爸的話以後，我決定刻苦耐勞的練習。上課時我會主動詢問老師哪裡需要調整，下課回到家，一有空閒就會坐在鋼琴前面努力的練習。我的彈奏技巧在無形中開始

慢慢進步。直到國小四年級，老師說：「聖誕節有一場獨奏會的表演機會。」我立刻決定報名，我內心興奮又緊張。我利用時間不斷的增加彈奏，在那一站上舞台時的情景，依然令我難忘……。

如果我是

四年二班 陳昱愷

如果我是那一隻小鳥，就能在天空自由自在的飛翔，隨心所欲的享受大自然的美景，真是開心。

如果我是狼，就能聞風而動。還有大力無窮的力量，真是權威。

如果我是烏鴉，就能高瞻遠矚，還有洞察世事的眼晴，真是厲害。

如果我是海豚，就能游刃有餘，與世界共舞自在，真是幸福。

如果我是

四年二班 湛承暉

如果我是那一隻自由自在的小魚，就能在一望無際的大海裡，跟我的同伴一起游泳，還可以看到大海洋讓我的心曠神怡。

如果我是那一隻隨心所欲的小鹿，



就能在生機勃勃的森林裡面，
水池旁邊悠然自得地喝著水，
讓我覺得無憂無慮。

如果我是一隻樂觀豁達的小狗，
就能在喜氣洋洋的家，
和主人一起玩耍，
讓我覺得幸福美滿，

如果我是第一名記者，
就能在電視上出現，
和其他人分享新聞，
讓我覺得助人為樂。

小小鼓手

四年三班 吳紹揚

小時候的呂岳駿得了腦瘤，
壓迫視神經，眼睛看不到！
身為音樂老師的緯緯決定幫助他。
因為呂岳駿有個夢想，
就是當個鼓手。

緯緯開始幫呂岳駿練習打鼓，
阿公則從窗外看著呂岳駿打鼓的過程，
雖然過程有吵、哭和難過，
但阿公還是給他吃得飽飽的，
幫忙洗衣服，
呂岳駿也說：「我要把阿公養得很老。」
但是，他阿公有舌癌，因此，要常去耳鼻喉科看病。

隨著呂岳駿的進步，他開始背得起千奇百怪的打鼓技巧！
每到早上，呂岳駿就會去臺中啟明學校練鼓。而且他也開始記起「寶島曼波」的打鼓方式，
但呂岳駿眼睛看不到，所以一定要記這些可不容易。

呂岳駿的毅力終於能到演唱會打鼓了！
所以緯緯決定在臺北辦演唱會，
名字就叫「四分衛樂團」，
開始賣票到賣票結束，
上千位觀眾去看演唱會。

一開始，緯緯先和一些歌手們上台，
接著下來呂岳駿上台打鼓，
場面十分歡樂，而且呂岳駿也上台唱歌，
唱的就是「寶島曼波」。
最後，工作人員放了
一個呂岳駿的影片，
讓緯緯感動到哭，
所以我覺得呂岳駿一直練習，
成為大明星是值得的，
只要一直辛苦練習，
一定能完成夢想。

小小鼓手

四年三班 黃勁堯

呂岳駿十個月時，因腦瘤壓迫視神經而失明。他讀臺中啟明學校，他的夢想是成為鼓手。

緯緯老師從臺北搭車到臺中啟明來教這位看不見的小孩。進到打鼓教室，緯緯老師送了他一雙鼓棒，開始了漫長的練習，這一幕被窗外的岳駿阿公所看到，讓他很開心。平時阿公會和呂岳駿一起去學校幫他，能看出他們的感情有多麼密切，雖然有看到呂岳駿和阿公在吵架，但是最後也和好了。

演唱會時，呂岳駿雖然很害怕，但還是勇敢上台表演，表演時的表現很出色，他不但只有表演打鼓，還有唱歌，非常厲害，他和四分衛樂團一起表演「寶島曼波」這首歌，表演時，主唱阿山和其他人也矚目著，也是表演得非常厲害，表演結束後大家都大聲喝采，也要感謝岳駿阿公和緯緯幫他走到這一步，給人幸福，就是幸福。

我覺得呂岳駿努力練習達成自己的夢想，非常厲害，影片中能看到打鼓教室的燈都



暗了了他還在練習，可見他有許多麼努力。如果他中途放棄，就不會有這場演唱會，就不可能達成他的夢想了。

放學後

四年四班 李品希

放學後是我喜歡樂的時光，因為我有不同的安排：跳舞和跆拳道，讓我享受不同的樂趣。

每個星期二，我都和林昱綺一起去流行舞蹈社，當我跳舞時，清涼的微風從我臉龐輕輕吹過，每當音樂響起，我就能感覺到自己變成一隻輕盈的蝴蝶，跟著旋律翩翩起舞，並在舞台上演繹優美的舞姿，讓台下觀眾們看得目不轉睛。

到了星期三，就到我期待已久的跆拳道社，我使盡全力往前踢，努力的打靶極一、二、三章，汗水從臉上緩緩低落，希望教練能選我代表學校去參加教育杯跆拳道比賽。經過我不斷的努力，終於教練選我參加教育局的跆拳道比賽，雖然令我很驚訝，但我也很希望那一天趕快到來。

每次上完社團，我都餓得飢腸轆轆，回到家時香氣四溢的晚餐總令我垂涎三尺，只想趕快品嚐大廚般的阿公煮的菜餚。

放學後適當的社團安排，讓我的生活變得更加豐富、多彩，也讓我發展出我的愛好與興趣，我一定珍惜這些寶貴的時間，讓自己每一天都能成長。

爬山

四年四班 張香詠

登上半山腰的我，
松鼠從我眼前快速經過，
小鳥從我耳旁迅速飛過。
想像自己是隻山羊，
攀爬向上，向上攀爬，
奇峰怪石任我攀登。

登上半山腰的我，
太陽從西邊緩緩落下，
月亮從東邊慢慢升起。
想像自己是隻獼猴，
倒掛轉身，轉身倒掛，
技術高超，靈活無比。

所有的煩惱都被山帶走，
所有的快樂，
全都緊緊的、緊緊的，
跟隨著
登上半山腰的我。

值得我學習的名人

四年五班 徐晨耀

史蒂芬·霍金是一位研究宇宙論和黑洞的名人，而且他很多書的作者，全世界發行了數百萬冊，他的一小步就是人類的一大步。霍金1942年出生，2018年去世享年76歲，不幸的事是1963年他得了場大病，導致全身癱瘓。

他不幸得了漸凍症，而且還有醫生說只剩兩年壽命，這時霍金才21歲，他因此感到沮喪，不只研究不順利，恐怕連活下去都有困難，他想既然如此，何必繼續做研究呢？幸運的是，這時他遇見了未來的妻子，因此他找到了活下去的目標：他要努力求學、結婚、找一份好工作，與心愛的她結婚。



婚！

霍金沒有一絲辜負自己聰明的大脑，逐漸在物理界嶄露頭角，成為一名優秀的物理學家，對「大霹靂」、「黑洞」……等宇宙研究都有非常重要的貢獻，還得到總統自由勳章，以及基礎物理學突破獎的肯定。他曾說：「看看我的一生就知道，看似不可能的事情仍有機會成真。」霍金活了76年，早已推翻醫生當初的死亡預言，疾病不能阻礙他尋找宇宙如何運作的答案。

我覺得霍金很厲害，因為他明明得了漸凍症卻不灰心，我要像他一樣即使遇到不如意的事也要努力向前，不可以遇到挫折就害怕退縮，不去挑戰永遠不會成功，不管未來多困難我都能輕易放棄，要成為一個像霍金一樣偉大的人。

小小鼓手

四年五班 陳育睿

小小鼓手，卻有大大的夢想。我看了一部影片，裡面有一個突破困境的小男生，他叫呂岳駿，因為腦部腫瘤壓迫到視神經，他眼睛失明，看不見這個世界，但他非常喜歡打鼓，也沒有因為身體的不方便而放棄自己的夢想。

在緯緯老師溫柔又有耐心的指導下，他用觸摸鼓面記位置，一次又一次努力不懈地練習。雖然學習過程中有不順利，也有難過的時候，但他仍然緊緊跟上節奏，最後終於和樂團一起站上舞台，完成屬於自己的表演。

如果班上有一位失明的同學，我會主動牽他的手一起走路

路、陪他一起遊戲，讓他覺得心花怒放、永遠不孤單。我也希望自己有一天能像鼓手老師一樣，成為可以帶給別人幸福的人，因為「讓別人感到幸福，本身就是一种幸福」。

看完這部《小小鼓手》影片，讓我學到：每個人在生活中多多少少都有些不同，可是想努力的心都是一樣的，都有自己不同的夢想，都希望被接納與陪伴。不要因為身體狀況或條件不同就放棄，只要願意努力，我們也可以像這位小小鼓手一樣，朝夢想一步一步前進。

從阿嬤身上學到的事

五年一班 陳歆潔

長大後，我發現我的阿嬤和別人有點不同，她動作很快，總是充滿活力，還很了解外面的新消息。很多時候，阿嬤知道的事比我還多，常常提醒我注意大小事。她就像一本永遠翻不完的生活字典，接下來的就讓我為你介紹我的阿嬤。

阿嬤遇到新事物時總是樂於嘗試，就算碰到挑戰也不會退縮，這些都是我從她身上學到的！雖然阿嬤已經七十幾歲了，卻還能自己開車，不但接送我和妹妹下課，還常常載朋友到處旅行，甚至去過司馬庫斯山。那裡的山路蜿蜒，一般人都不敢開車上去，但阿嬤卻能勇敢駕駛，真的很厲害。雖然她的廚藝不是頂尖的，但她仍然每天勤勞地為我們準備健康的晚餐。就算在炎熱的天氣裡，她也依然願意在悶熱的廚房裡用心地為我們煮飯，守護全家人的健康。這份努力



與堅持，更是我敬佩、也想學習的精神。

我的阿嬤雖然年紀大了，卻一點也沒有因此退縮。她願意學習新的事物，像是游泳、上日文課，而且一學就是很久、很認真。阿嬤常說：「趁現在還年輕，就要去探索世界。」上次我到馬爾地夫的渡假村時，看到那裡有空中飛人的活動，她不但毫不害怕，還鼓勵我們上去挑戰，在安全措施都準備好的情況下，不要輕易放棄，要勇於嘗試。就像她在紐西蘭時，還挑戰過高空彈跳一樣，真勇敢！

阿嬤教會我：年齡不是限制，而是一種力量。只要保持好奇心 and 勇氣，就能不斷挑戰自己、追求新事物。我想把這樣的精神放在心裡，成為一位永不害怕挑戰的人！

從偶像身上學到的事

五年一班 劉于平

從小我就喜歡聽英文流行樂，在眾多的歌曲和歌星裡，其中有一位我特別喜歡的歌手就是泰勒·威爾遜，她是一位來自美國的創作型歌手。

她創作過很多歌曲，是排行榜上常勝軍，所以常常聽到她的歌。原本只是稍微聽過這些曲子，但後來越聽越喜歡，因此想要更了解這個藝人，搜尋後發現她不只很會唱歌，還做過許多特別的事。

她是寵粉天后，曾經送一位未婚媽媽一棟房子，只因對方被趕出家門。她也投入於慈善事業，曾捐贈大量金錢給當年的受災戶，也向美國全國各地捐了資金、書籍改善教育，還多次向粉絲捐款，支持他們

的醫療或學業費用，因為她認為自己已有責任和義務對粉絲和社會帶來良善的影響。

泰勒·威爾遜除了熱衷於創作歌唱，她還很有原則和想法，最廣為人知的就是和前唱片公司的母帶版權之爭，她試著收買先前創作的專輯母帶，但前公司想用新專輯來換取，不過她拒絕這麼做，於是重新錄製早期作品，因為希望唱片公司能夠尊重歌手的作品，而不是打壓他們。經過六年的紛爭，她終於成功買回了母帶版權。

一開始，只是喜歡她的歌曲、欣賞她的才華，後來愈了解這個藝人，就愈敬佩，她不只是位家喻戶曉的國際巨星，她的做事態度與原則，更是一位值得學習的偶像。

臺中的太陽餅

五年二班 吳秉義

臺中有一項特別的特點，像溫暖的太陽，咬一口就能嘗到幸福的滋味。

舞會開始，麵團先生邀請奶油小姐，一首首的華爾滋舞曲，包進麥芽甜心，他們以最華麗的舞步滑進烤爐，熱力四射的小太陽終於登場。金黃色的光芒下飄散著奶香，圓圓澎澎的身影，外酥內軟，層次分明。

若你來臺中走走晃晃，便能嘗到在人口中跳圓舞曲的絕妙滋味。



臺灣好滋味

五年二班 許宸睿

琥珀色的夢在杯裡輕輕搖動，
黑珍珠沉著，
如夜裡遺落的星星，
奶泡沿著杯口滑落，柔得像雲，
粗吸管直立，等待一場相遇。

爐火貼著鍋底，讓珍珠微燙，
撈起後落入蜜糖，
亮得像被喚醒的寶石，
茶葉在熱中舒展，釋出苦與甜，
奶水滑入，開啟一場滑順的舞，
冰塊落下，敲出清涼的節奏，
封膜機輕輕蓋上，
鎖住所有甜蜜的祕密，
搖晃時，冰與茶在旋流中靠近。

這一杯，是島嶼午後的心跳，
Q彈與香醇在舌尖應和，
它不只是飲品，更是鄉愁的手，
每一次吮吸，珍珠與冷茶撞擊，
都喚起臺灣的甜味。

玩手機有好處嗎

五年三班 何芷彤

玩手機有好處嗎？有些人可能覺得玩手機有很多好處，但也有些人可能覺得玩手機沒有好處，只有壞處。那你認為玩手機是「有好處」，還是「有壞處」呢？

首先，我們先來講關於玩手機的好處，玩手機如果是在查詢資料的話，就可以幫助自己提升學習效率，例如：隨時查單字、聽英語、進行互動式學習增加新知識等等；如果是玩遊戲的話，就能建立社交關係，例如：多人線上遊戲提供社交平台，讓玩家之

間能互動合作、建立信任感，特別是對於孤獨的長者；除了這些以外，玩手機還能提升認知能力、幫助情緒管理和放鬆心情，以及帶來學習和娛樂的樂趣。

但是，如果過度使用手機的話，就會對生活造成許多影響，例如：生理、心理和人際關係的多方面負面影響。在生理上，可能會導致肩頸肌肉緊繃和痠痛、也可能造成乾眼症、近視加深、眼壓升高、黃斑部病變等視力問題。在心理上，可能會引發焦慮、憂鬱等情緒問題，還會讓專注力與認知能力下降，並影響記憶力和思考能力，若沒有手機時會感到煩躁。在人際關係方面，則會減少面對面交流的時間，導致關係疏離，甚至影響工作和學習表現，錯失生活中的美好時光。

因此，我認為玩手機有「好處」也有「壞處」。好處是在於可以輔助學習、紓解壓力等；壞處是可能讓自己增加近視的風險、影響親子關係等等。但只要在妥善運用手機，就能將它變成強大的工具。

我們的「體表會」

五年三班 張宸華

響亮的音樂劃破了寧靜的早晨，我們期待已久的身體育表演會終於開始！操場上人山人海，每個人的臉上都寫滿了興奮。升上五年級，我們第一次昂首闊步地走在「運動員代表」的隊伍中，感覺自己瞬間長大了。繞場時，我們班大聲地喊出口號，氣勢全開，絲毫不輸給六年級學長姐們。



緊接著著的的健康操，我們也跳的格外賣力，展現出五年級的活力。

我最難忘的是「巧拼接接力」，我擔任的是必須在地面上爬行的「爬行者」。比賽開始前，我蹲在巧拼接上，緊張得手心直冒冷汗。一開始跑，我立刻手脚並用，像一隻小烏龜一樣奮力向前爬。這才發現，要在小小巧拼接上快速移動真是太難了，還好我的隊友和我都默契十足，最終我們班第一名拿到了比賽冠軍。

而讓全場氣氛嗨到最高點的，當然是大隊接力。整個操場都瘋了，我們班同學的加油聲簡直要把我的耳朵震聾！輪到我時，我的心臟「砰砰」的狂跳。當我看著上棒隊友帶著風衝向我，那1秒鐘好像變得很慢，我成功接下了接力棒，緊緊握住，用盡全身力氣向前衝。我只記得耳邊呼呼的風聲，還有「絕對不能掉」的念頭。直到我把接力棒順利交出的一刻，才發現自己雙腿都軟了。

體表會很快就在一片歡聲笑語與汗水之中結束了，雖然我們的成績不是最亮眼的，但我們的心卻充滿了滿足感。我看著同學們累倒在地，卻依舊笑著臉龐，突然懂得了什麼是「運動家精神」。重要的不是名次，而是我們為了共同目標，一起努力、一起尖叫、一起拼搏的過程。這一天真是既疲憊又充實，我為自己身為這個班級的一分子感到驕傲。

臺灣好滋味：竹筒飯

五年四班 周則帆

哪國綠綠細細的
鉛筆放在原住民的
餐桌上？
讓我帶你一起騎山豬
邊吃邊看

需先讓可愛的山豬和
細長的竹子
一起走到生命的盡頭
米飯經過長時間的
蒸煮烹飪
讓人吃的時候
有一種溫暖的感覺

若你有朝一日來臺灣
我就讓你
和山豬、竹子一起共舞

臺灣好滋味：鴨血

五年四班 陳宥蓉

這隻油亮亮的鴨子正在洗澡
喔！不
有隻大手
把牠拋向冰冷的地板

首先，把牠殺了
接著分屍
與臭豆腐同歸於盡
但，原本冰冷的血卻熱呼呼

雖然它們犧牲了
但它們卻變成
人人稱讚的英雄！

臺灣好滋味

五年五班 洪婕秦

是誰的調皮又Q彈小珍珠
蹦蹦跳跳彈進你嘴裡？
原來是臺灣的好滋味！



先讓一、顆顆黑、色的小珍珠
跳入滾燙的浴池
再來
把綠、綠的茶包
丟進氣撲撲的熱水裡
讓熱水平靜下來
之後
甜甜的小精靈
慢慢輕輕溜進杯子裡
和飲料緊緊抱在一起
還有
亮亮小星星
「咚咚！」跳進杯中
冰冰涼涼的小身體
讓飲料笑嘻嘻
最後
搖一搖、攪一攪
大功告成！
喝一口煩惱就不見了
幸福原來藏在這杯裡

臺灣好滋味

五年五班 陳蔓宇

你有品嚐過臺灣名產臭豆腐嗎？
讓小偵探來告訴你它的美口味吧！
先讓體育最好的豆腐在烤爐上
跳格子
熱身一下
再踩上高蹺
通過學習博覽會的關卡
接著塗上鹹鹹的化妝品
它對自己妝容很滿意
開口笑了
在他嘴裡塞滿酸甜爽口的泡菜
哇
軟嫩的豆腐飽滿多汁
爽脆的泡菜甘甜帶勁
真是人間美味呀
歡迎你來臺灣

品嚐這道吃完後會、口齒留香
的美口味佳餚
八里左岸的臭豆腐

談合作

六年一班 丁芊妤

古人說：「人齊心，泰山移。」意思是只要大家同心協力，再大的困難也能克服。俗話說：「一箭易斷，十箭難折」、「二人同心，其利斷金」這幾句話也讓我們了解合作的重要。像是大隊接力賽和兩人三腳等活動項目都需要合作，合作和我們的生計密不可分。

美國的萊特兄弟對飛行充滿興趣，他們希望有一天人類也能和一小鳥一樣在天空飛翔，哥哥負責想辦法和設計，弟弟負責手作和試飛，他們不停停的失敗，但不曾放棄，還會互相鼓勵，經過漫長的努力，他們成功做出「飛行者一號」，還成功飛上天空，雖然只有短短的二十秒，但這已是人類第一次在天空翱翔。如果他們兩人沒有合作，這個偉大的夢想就不會這麼早實現。

在希臘神話中，有一則因為未合作而失敗的故事。很久以前，特洛伊城非常堅固，希臘圍城多年卻無法攻下，有一位聰明的將軍想到了一個辦法，他們打造了一個很大的木馬，裡面藏了許多士兵，接著他們假裝離開，把大木馬留在城外。特洛伊人看到大木馬，有人說要拆掉，有人說是天神送的禮物，於是他們把木馬拉進城裡，晚上躲在木馬裡的希臘士兵紛紛跑出城門打開，希臘軍就衝進城，



特洛伊城因此被攻下。這個故事告訴我們，人們的想法不一，再強大的團隊也可能失敗。

聽完這些故事後，我體會到合作的重要性。大家只要一起努力，互相幫忙。事情就容易，但不合作的話，結果會常常失敗，合作不僅能讓我們一件事做得更更好，也能讓我們學會關心和尊重別人。我會經常和別人合作，就能更成功。

談合作

六年一班 林柏佑

面對一場困難的挑戰，一個人或許做不了多少事，但是當有很多人在，成功的機率就會大幅增加。合作不僅能提高工作效率，還能集思廣益，互相學習。正所謂「團結力量大」，籃球球員要合力把球投進籃框得分，樂團要合作用不同的樂器演奏一首曲子，學生們分組時要分工合作完成任務，每個人都只要有一顆想要合作的心，和朋友齊心協力就一定可以達成任務。

二零二四年十一月二十四日，中華VS日本的第十二強棒比賽開始，中華隊在一開始就打出了個高飛球，不僅沒被接殺，還讓隊伍佔據上風，攻守交換後，日本隊也打出了高飛球，但被中華隊接殺，最精彩的要屬中華隊握緊球棒，奮力一揮，飛過了左外野和右外野，打出了全壘打。但這還沒結束，緊接著又有一次全壘打，成功拿下四分，歡呼聲此起彼落。中華隊在這場比賽展現一次又一次團隊合作的精神，以四比一的局面奪冠，並首次擊敗全職日本隊。

在五、六年級樂樂棒球隊比賽前，全班在下課時不僅沒有練習，也沒有討論對策。比賽開始時，班上前幾棒幾乎都是打出滾地球，而我則是打出平飛球，但球還沒飛遠，就被一隻無情的手攔截，慘遭淘汰。攻守交換後，面對對手打出的球，我們們一時手足無措，被對手得了好幾分，最後，我們覺得已經贏不了了，連比賽都還沒結束，我們們就不想努力了。在這場比賽中，我們缺乏團隊合作，導致分數極度落後。

「一箭易斷，十箭難折。」當很多人在做同一件事時，每個人都應該抱著團結合作的心態做事，若每個人都各做自己的事，那事情就會很難完成；相反的，每個人都齊心協力認真合作，那事情就會變得輕而易舉。

談合作

六年二班 陳芷彤

「一箭易斷，十箭難折。」我的論點是，很多人一起做一件事，不僅可以快速完成，還可以培養感情。如果合作會怎樣呢？如果比賽只有你一個人，這樣該怎麼辦？合作是生活中很重要的一件事情，你如果願意跟別人一起合作，那你會有很大收穫。

橄欖球是個很需要團隊合作運動，只要有一個人不跟大家一起認真比賽，整場比賽可能會輸掉。上次的橄欖球全國賽，我們們都超認真，而且默契超好，最後得到了第一名，所以團隊合作是比賽中很重要的一件事情。

一九零一年，英國的史考



特帶隊去南極，想搶第一個南極點，結果他們到的時候，才發發現挪威人阿蒙森已經先一步到了，而且回程中隊伍合作不足、補給安排沒同步、運輸分工不合理和隊員也無法互相支援，所以有一隊隊員摔死，有一隊凍死，最後史考特和剩下兩位隊員也死了。因此這次失敗告訴了大家，只要沒有合作，就很容易會走向失敗的結果。

如果你要合作，你可以先跟大家說明如何明確分工，再訂好目標，大家同心協力一起完成目標，若有隊友受傷，其他隊員要幫助，合作可以讓力量倍增，單靠一個人無法完成的事，如果靠團隊合作就有可能實現。

談合作

六年二班 詹育瑜

「一箭易斷，十箭難摺」、「單絲不成線，獨木不成舟」，世界上有這麼多和合合作有關的格言和諺語，可見合作有多麼重要。我認為合作很重要，因為籃球比賽要和隊友們一起合作，這樣才能進球得分；在大餐廳裡，也不是只有主廚在做菜，每一道菜都是每一位廚師合作做出來的，這樣才能層層把關，將最好品質的料理端上桌。

雁群在大雁遷移時，會合作將隊形排成「人」字，因為這樣牠們可以輕鬆地通過氣流，也可以快速到達目的地，又能減少被天敵獵殺的機率，所以我們應該要向雁群一樣團結合作。

不合作會導致失敗，例如：拔頭四在他們的巔峰時

期，因為他們的「大腦」布萊恩·艾普斯坦去世了。因為這個噩耗，讓他們爭權變得更加嚴重，而且大家都只堅持自己的想法，最後，一個在當時全球最紅的樂團解散了。雖然樂團的每一個人都走各的路，成就也不錯，但也許，他們若繼續合作，成就會让更多知道，也會有更美好的成果，讓我深深的覺得很可惜。

合作，讓我們的生活更美好，我們要向雁群學習，學習牠們團結遷移的精神，所以良好的溝通和怎麼合作都很重要，當然建議信任也要學習尊重，不然就會像拔頭四一樣，失去很多好機會。

美食新詩—雪花冰

六年三班 李威佑

雪花冰有如雲朵綿密細緻，再加上去各種配料陪襯，讓小孩子們在夏季中充滿了驚喜，讓炎熱的夏季再也不單調，灑下珍珠、紅豆、綠豆、椰果……，

像是為雪白的山丘穿上了一件五彩繽紛的大衣，淋下各種不同口味的，抹茶、花生、草莓……，像是山丘的心情不停地在改變。

只要天氣一熱，我第一個想到消暑秘方就是雪花冰，那雪花落在舌尖上一入口就化開，搭配著我必點的靈魂配料——珍珠，Q彈有勁，有如星星點綴著夜空，



在冰涼綿密中多了一份滿足。

雪花冰可以讓我瞬間降溫，
完食後回味無窮，
久久無法忘懷，
又令我開始期待夏天了……。

美食新詩——臭豆腐

六年三班 林芊蕓

米白色色的油豆腐躺在油鍋中
泡澡，

啾——啾——啾——

打開SPA放鬆筋骨，
陣陣的香氣撲鼻而來。

在華燈初上的夜晚，
熱鬧的懷舊夜市，
一塊塊金黃色的磚塊，
堆疊在盤子的屋頂上，
為人們打造遮風避雨的家。

一道道在地美食，
一口口酸甜的滋味，
一陣陣美味香氣，
臺灣是美食的天堂。

金黃色色的臭豆腐，
外酥裡嫩，
大聲叫賣的老闆，
造就一寸寸歲月的鮮美記憶。

一場難忘的比賽

六年四班 張愷芸

每個人都一生當中，總會經歷一些大大小小的比賽，我也不例外。我參加過的比賽項目：閩南語演唱、閩南語演說、帶式橄欖球……等，而令我我最難忘的比賽就是校內100公尺徑賽。

回想起那天，正是學校的體育表演會，操場就像是我

們的舞台，大家輪流在臺上嶄露頭角，太陽高掛，像是在天上默默地為我們加油。從各班級的嘉年華開始，節目逐一進行，很快就到了五、六年級100公尺徑賽，我心裡忐忑不安，七上八下，完成檢錄後，我的腳竟不自覺的顫抖，不聽使喚，似乎訴說著甚麼。終究來到比賽的那一刻，站在跑道上的是我，雙腳的顫抖絲毫沒有任何減緩，裁判槍聲一響，所有選手像離弦的箭一樣向前飛奔，瞬間，空氣彷彿凝結了，此起彼落的加油聲嘎然而止，我似乎只能聽到自己短而急促的呼吸聲，或許是太緊張，我從起跑就落後，繞過彎道後，很明顯的，我已被其他選手拋在腦後，當其他選手都已衝過終點，結果可想而知，我是最後一個抵達終點的，也就是最後一名。

比賽結束後，我雖然因為成績不佳而難過，但我知道，即使沒有拿到理想的名次，在這短短的十幾秒內，我學到了東西就已遠遠超過那亮眼的獎牌。經歷這次的比賽，讓我明白，任何比賽，只要事前充分的準備，就可以減少因緊張所產生的干擾。這次的比賽原本比賽前我是有把握的，只能說臨場的得失心太重，讓身體不自覺的僵硬，導致成績不佳，這種後悔和惋惜的感覺深深印在我心裡。俗話說：

「拍斷手骨顛倒勇」，期望藉由這場比賽的挫敗，重新思考重新來過，爾後能用平常心去面對任何比賽，讓我越挫越勇，爭取更好的表現。



畢業旅行見聞

六年四班 蘇恩誼

還記得畢業旅行中的點點滴滴嗎？還記得第一天的高美濕地、第二天日月潭、第三天九族文化村嗎？還記得晚會時，揮著螢光棒的時光嗎？這些記憶，將成為國小中，最美好、最難忘的回憶……。

第一天行程裡，最令我印象深刻的是高美濕地。午後夕陽照著白雲，灰天空染上不同色彩的橘、黃、紅、粉；遠方的海水在金色陽光照射下，一閃一閃，彷彿有千隻螢火蟲在海中飛舞；深綠色的雲林莞草隨著風舞動者，與海岸邊的白色風車、嬌小可愛、招潮蟹形成一幅最美麗的圖畫。直到要離開濕地，我都戀戀不捨地回頭，想把風景永遠記在腦海裡……。

第二天，我們搭乘小艇遊覽日月潭。小艇輕輕搖晃，雲霧為蒼綠的山披上一層輕紗，太陽微微探出頭，低調的從被染黃的雲層後散發光芒。小艇駛過水面，在日月潭中劃出一道道紋路，在湛藍的水面和濺起的雪白浪花，摻雜了些許船上的笑語，宛若仙境。日月潭讓人流連忘返，即使已經離開，仍讓人回味再三。

時光飛逝，我們很快就要畢業、離開學校，升上國中，大家也會各奔東西，有無法再聯絡，但這次畢業旅行，將會是大家共同的美好回憶，我會把這次的回憶，永遠記在心裡。

我的老師

六年五班 王彥鈞

她白裡透紅的臉頰上，一雙明亮的雙眼，以及一排濃密的睫毛，雙眸靈動的閃爍著智慧的光芒。她濃纖合度的身材，一頭飄逸的中長髮，總是穿著簡單舒適的洋裝，溫柔的照看著班上的一切，這份親切的感覺，在第一次見到老師時便烙印下深刻的印象。她平易近人，能和我們打成一片，上課時更充滿熱情與活力，更是一位風趣幽默、橫生笑料的師長。

老師上課時生動活潑，不會讓人覺得枯燥乏味，也會跟著我們一起嬉笑，讓教室嚴肅的氣氛帶入了一份輕鬆自在，使我能專心又開心的學習。她冰雪聰明，更無私地把自己智慧的一點一滴傳授給我們，我們總是獲益良多。而對於一再犯錯或進度跟不上同學，她也總是耐心、循循善誘，引導我們發掘學習的樂趣。與開發自我潛能，每次上課時，都能感受自己又開啟了一扇知識之門，老師把一個又一個新奇的事物裝進我腦海裡，讓我在學習路上更加富足。學習之外，她也很重視生活中的儀式感，在每年的母親節、萬聖節以及聖誕節時，她特地安排變裝、闖關活動、手作蛋糕還有交換禮物等，讓我們在教室總是充滿著甜甜香氣與甜甜歡笑聲，讓我印象深刻的則是老師教我們用英文寫信給各國的聖誕老公公，當我收到回信時，這種洋溢著驚喜與溫暖的初體驗讓我難以忘懷。不同於其他班，老師總是願意多花時間帶著全班一起去校外教學，體驗課本外的新鮮事。



物，讓我們能在玩樂中學習，在體驗中成長。

老師細心地照顧著我們，對我們的愛與付出，就像將班上每一位同學都視如己出，對我而言，她就像是我第二位的母親！雖然我常常有些行為讓她火冒三丈，忍不住生氣，但老師從不曾放棄我，她總是耐心地教導且包容我，讓我一次次從錯誤中學會成長。她是我的班導師陳昱均老師，我感謝她對我的循循善誘與不厭其煩，也希望自己能越來越好，昱均老師是我敬愛的老師！

談合作

六年五班 溫映黎

團體中的每一份子為共同目標而努力，除了各司其職之外，還得仰賴互相信任與合作。例如一場完美的音樂會，需要各種不同的樂器相互輔助，才能演奏出和諧悅耳的旋律。人類是群居的動物，不論是在學校、家庭或是社會，「合作」都是不可或缺的要素。只要團隊合作得宜，便能化不可能為可能。

海倫凱勒曾說：「我們自己如如果能做的太少，團結在一起能做的就更多。」西元一八七九年，世界上第一顆燈泡誕生，愛迪生發明燈泡的過程並非只有他一人單獨打獨鬥，而是一個團隊眾人努力才能成功，每個人都為了實現共同目標，徹底發揮了合作精神，共同實現理想。

「單絲不成線，獨木不成林」，人們若不懂得團結合作，個人的力量都是鬆散且弱的。

小的。有一則寓言故事說道：有一種名為「共命鳥」的鳥，牠有兩顆頭，一直以來，牠們都會相互討論再採取行動，然而有一天牠們產下小鳥，小鳥想毒害對方，因為牠們不懂得合作與溝通，只顧自身利益，最終兩敗俱傷而亡。這也再次說明，合作比對立更能產生利益。

縱觀世界上雄偉的建築物林立，每一幢房屋皆是由眾多的小磚塊堆疊砌合而成，缺少任何一塊都有可能讓結構不穩而崩塌。磚塊也同樣人一樣，都要合作並且有秩序的為團隊貢獻自己之力。若能確實落實「取人之長，補己之短」的精神，進而同心協力、團結合作，必定能夠無堅不摧，克服各種通往成功路上的荊棘。





101卓妍葵



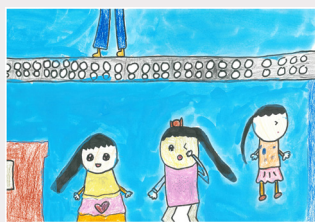
101莊程瑤



101陳耘馨



101陳雨辰



101劉穎葵



101蔡麟寬



101蕭宏儒



101蕭婕宇



102王羽萱



102王甄



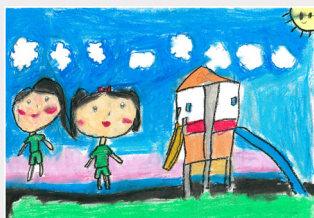
102何芯妍



102陳雨樂



102黃楷凌



102楊采彤



102廖星丞



102蔡家甯



103王妍甯



103吳宥謙



103沈歆霓



103張馨予



103張馨云



103陳永鈞



103陳宥甯



103蔡沅甯





101卓妍葵



101侯允樂



101張茉澄



101莊淳媛



101陳雨辰



101陳亮羽



101劉穎秦



101蕭婕宇



102王羽萱



102王甄



102何芯妍



102沈書曼



102陳佑瑜



102黃羽漾



102黃紹宇



102黃楷凌



103何芷因



103吳宓謙



103邱繼霆



103張馨予



103張馨云



103許煥奕



103陳育甯



103葉卓欣



104李昀潔



104周舒糖



104林彦圻



104施均翊



104陳芊語



104陳冠羽



104黃以雯



104黃若淇



201江奕韻



201李昀曦



201張善慈



201楊咏晴



201楊宜叡



201楊婷羽



201潘紀仲



202林倚蓁



202洪梵智



202陳孟宸



202彭云愛



202彭郁甯



202黃楷淇



202劉穎軒



203李昀襄



203許芯寧



203郭俊翰



203陳姿妤





迎北風

延平小畫家



203陳虹伶



203黃語晴



203羅一宸



204王嫻晴



204邱若庭



204孫亦瑀



204徐藝芯



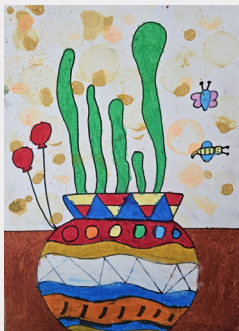
204黃柏誠



204黃婉妮



204葉宸熙



205王翊安



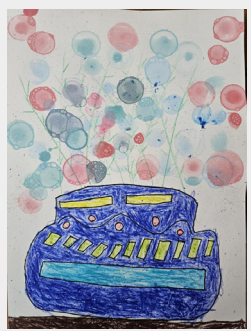
205林柏翰



205張湘晨



205莊皓丞



205連紹机



205陳育心



205蘇宥愷



301李月莎



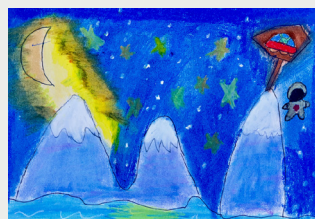
301沈芮蕎



301林承諺



301常國祐



301陳品安



301黃予宣



301楊皓宇



301盧昀希



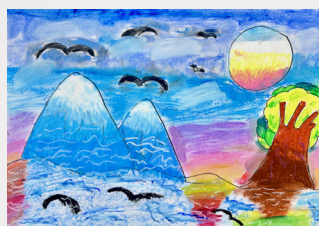
302吳宇澤



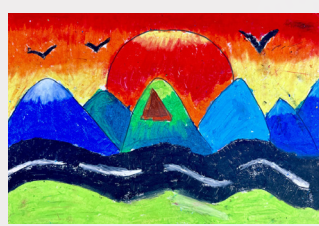
302林宜萱



302林知樂



302陳知彤



302陳宣亦



302陳思羽



302黃堃益



302蕭祐安



303李弘曆



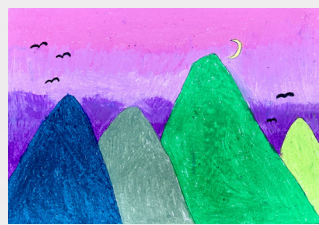
303紀品辰



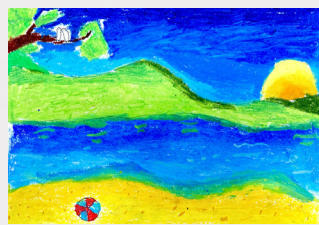
303張辰瑀



303張恩瑾



303陳湘喬



303楊又霏



303鄭羽涵



304李致諭



304李昀暉



304陳雨楨



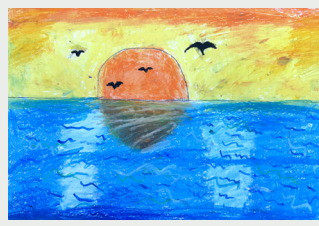
304陳婉慈



304陳禹喆



304黃韻璇



304楊舒妤





304蔡瑩瑩



304蘇千恩



305王詒央



305姜智齡



305張宸僖



305陳又嘉



305陳瑋霆



305潘妍希



305蔡孟祐



305蘇宣綸



401宋忻庭



401李亞峻



401卓立涵



401翁芹禾



401高于棠



401高敬堯



401梁芷瑀



401劉宇倫



402吳愷哲



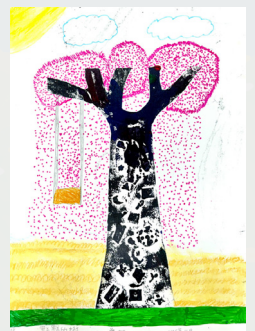
402林沛緹



402孫伊辰



402張語芯



402曾郁扉



402湛承曄



402葉品好



402蘇子航



403王柏人



403何需瑄



403吳紹揚



403林書甯



403林聖允



403張嘉恩



403郭靜允



403陳欣廷



404季芯如



404邱子洵



404張嘉晏



404郭玟安



404陳祈睿



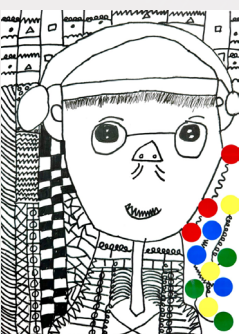
404曾子誼



404曾薇蕤



404魏芊樂



405王奕鈞



405林昕蓉



405林倚德



405張玟恩



405陳韋權



405陳菲菲





送北風
延平小畫家



405陳曉沛



405鄧丞佑



501呂怡萱



501李懿宸



501沈崇安



501陳心慧



501陳雅詩



501陳歆絜



501曾郁翔



501蔡允睿



502丁慧安



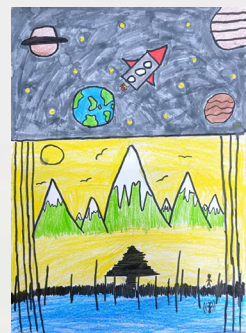
502李品嫻



502李玟甄



502林健如



502張詩妤



502許宸睿



502許晨熙



502黃紹玄



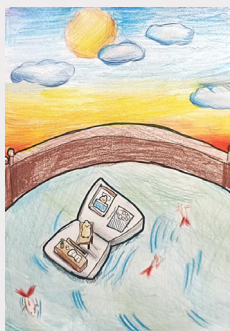
503何芷彤



503陳宥希



503陳昱晴



503傅榮欽



503曾尹蓁



503劉芊妤



503蔡姍諭



503盧品潔



504王橘喬



504周楷傑



504林知勤



504張育榛



504郭韋亨



504陳品臻



504黃一晴



504顏莉姍



505王千芮



505王品文



505何允諠



505余蔡振



505吳劭彧



505李侑親



505游之韻



505黃仔汝



601丁芊妤



601沈靖傑



601林柏佑



601林紹恩



601陳品璇



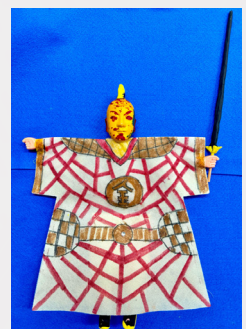
601陳羿綺



601黃譯瑩



601藍若升



602林韋翔



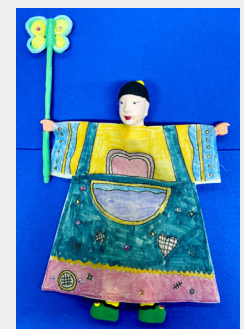
602陳亞瑄



602陳芷彤



602陳宥文



602陳宥芯



602黃璿融



602詹育瑜



602鄭睿杰



603李若瑄



603柯佩妍



603柯懿君



603高培瀚



603張名霈



603陳品妍



603黃冠融



603趙芷彤



604李安縉



604季政勛



604邱妍心



604張靖昂



604梁芯晨



604莊曜誠



604陳聖和



604蘇恩誼



605洪禮芊



605張恩瑜



605郭蓓諭



605溫映潔



605黃妮



605廖子萱



605劉赫廷



605鄭喬尹



輔導室得獎作品
滑出一道彩虹 104葉卓欣



輔導室得獎作品
追光的滑板手 204張育綸



▲南海學園繪本音樂會



▲致贈師長感恩手作蛋糕



▲歲末感恩廚房活動



- ◎賀！本校鍾佳潔老師參加臺北市113學年度推動國中小雙語教育績優評選榮獲創意教案類特優
- ◎賀！本校顏劭蓁老師參加臺北市113學年度推動國中小雙語教育績優評選榮獲創意教案類優選
- ◎賀！本校605林雋諾同學參加臺北市114年度國民小學多語文學藝競賽榮獲臺灣客語情境式演說北區第五名。
- ◎賀！本校601鄭頌恩同學參加臺北市114年度國民小學多語文學藝競賽榮獲阿美語朗讀北區優等。
- ◎賀！本校604曾育平同學參加臺北市114年度國民小學多語文學藝競賽榮獲字音字形優等。
- ◎賀！本校604蘇恩誼同學參加臺北市114年度國民小學多語文學藝競賽榮獲作文優等。
- ◎賀！本校504張瓊琍同學參加臺北市114年度國民小學多語文學藝競賽榮獲硬筆書法五年級組優等。
- ◎賀！本校305張庭瑀同學參加臺北市114年度國民小學多語文學藝競賽榮獲硬筆書法三年級組優等。
- ◎賀！本校402葉品好同學參加臺北市114學年度學生美術比賽榮獲國小中年級組書法類西區第三名。
- ◎賀！本校601戴詠樂同學參加臺北市114學年度學生美術比賽榮獲國小高年級組繪畫類西區佳作。
- ◎賀！本校302陳宣亦同學參加臺北市114學年度學生美術比賽榮獲國小中年級組繪畫類西區佳作。
- ◎賀！本校303李弘曆同學參加臺北市114學年度學生美術比賽榮獲國小中年級組繪畫類西區佳作。
- ◎賀！本校201許家愷同學參加臺北市114學年度學生美術比賽榮獲國小低年級組繪畫類西區佳作。
- ◎賀！本校404李品希同學參加臺北市114年度小小說書人比賽榮獲中年級組優選
- ◎賀！本校605張恩瑜、邱毓絮、溫映絮參加臺北市114年度小小說書人比賽榮獲高年級組佳作
- ◎賀！本校501張名緯、504林知勤、張瓊琍、鄧筑華、陳揚昇參加臺北市114年度小小說書人比賽榮獲英語組佳作
- ◎賀！本校602吳凱捷、林韋翔、趙閔聖、陳宥文、郭俊佑、林姮如、楊喬涵參加臺北市114年度小小說書人比賽榮獲英語組佳作
- ◎賀！本校601林紹恩同學榮獲臺北市114年度閱讀校楷模
- ◎賀！本校504林芯語、顏婕恩、鄧筑華同學參加臺北市114學年度「智慧城市中的科技與人文：跨域創新素養競賽」榮獲佳作
- ◎賀！本校直笛隊參加臺北市114學年度學生音樂比賽榮獲直笛合奏西區優等
- ◎賀！114學年西區運動會田徑比賽
604高聖霖200公尺第5名、100公尺第8名、400接力第5名、800接力第5名
601鄭頌恩200公尺第7名、400接力第5名、800接力第5名
601盧弘軒400接力第5名、800接力第5名
604葛宥霆400接力第5名
603黃麟翔800接力第5名
504郭丞軒60公尺第5名
- ◎賀！114年臺北市中正盃溜冰錦標賽
301盧昀希獲得中年級花式自由型第1名
601盧弘軒獲得高年級花式自由型第2名
302陳知彤獲得中年級直排花式第1名
- ◎賀！114學年度全國中正盃溜冰錦標賽
601盧弘軒獲得高年級花式自由型第3名
301盧昀希獲得中年級花式自由型第8名
- ◎賀！114年臺北市中正盃游泳比賽，
104陳冠羽獲得50公尺自由式第2名、50公尺自由式第2名
301盧昀希獲得50公尺自由式第8名。
- ◎賀！本校204李旻勳參加114年臺北市青年盃溜冰錦標賽獲得500+D爭先賽第2名
- ◎賀！114年第35屆理事長盃全國溜冰錦標賽
202盧昀希榮獲低年級女子組自由型第1名
501盧弘軒榮獲高年級男子組自由型第1名
- ◎賀！204張紘暄參加2025年淡水盃足球錦標賽獲得國小組季軍
- ◎賀！114年臺北市運博盃游泳比賽得獎學生個人賽得獎的有
301盧昀希獲得50蛙式（第三名）、50自由式（第四名）、50仰式（第五名）、100自由式（第五名）
601盧弘軒獲得50仰式（第五名）、50自由式（第四名）、100自由式（第八名）
501陳慕恩獲得100仰式（第六名）
603林千葳獲得50蛙式（第七名）、100蛙式（第七名）
接力賽得獎的有501陳慕恩、603林千葳、603李芸萱、604陳凱鴻獲得男女混和式接力第七名及男女自由式接力第八名
- ◎賀！114年臺北市全民盃跆拳道錦標賽
301李翔宇獲得低年級27公斤級對練第1名
303李致諭獲得低年級27公斤級對練第3名
- ◎賀！114年龍山國中盃跆拳道比賽
301李翔宇 品勢低年級男子高階色帶組第3名
303李致諭 品勢低年級色帶組第3名
305張庭瑀 品勢低年級女子黑帶組第3名
- ◎賀！本校403賴柏廷參加臺北市天行者全人關懷協會「114天行之愛攝影繪畫展」參展，榮獲國小組佳作。



◎賀！本校603賴彥翔參加臺北市天行者全人關懷協會「114天行之愛攝影繪畫展」參展，榮獲國小組佳作。

◎賀！114年臺北市主委盃全國跆拳道錦標賽獲獎學生

103李振凱／對打低年級男子色帶組23-25公斤級第2名

103李忻穎／品勢低年級女子低階色帶第2名

202張庭瑀／品勢低年級女子黑帶組第2名

對打低年級女子黑帶組29-31公斤級第3名

品勢團體三人女子黑帶組第3名

203李翔宇／品勢低年級男子高階色帶組第1名

對練低年級男子色帶組25-27公斤級第1名

品勢雙人配對色帶組第2名

203游以宸／品勢低年級男子黑帶組第2名

對打低年級男子黑帶組25-27公斤級第1名

205陳雨楨／品勢低年級女子黑帶組第2名

對練低年級女子黑帶組29-31公斤級第2名

品勢雙人配對黑帶組第1名

301曾品毓／品勢中年級女子黑帶組第3名

對打低年級女子黑帶組31-34公斤級第1名

品勢團體三人女子黑帶組第3名

302呂家芯／品勢中年級女子高階色帶組第1名

401劉宇倫／品勢中年級男子高階色帶H組第1名

◎賀！114年臺北市中正盃跆拳道錦標賽獲獎學生

103李忻穎／幼幼組女子品勢第1名

301李翔宇／對練低年級色帶男子27公斤級第3名

401劉宇倫／品勢高色帶國小男子組第3名

401曾品毓／品勢黑帶國小女子組第3名

對練低年級黑帶女子34公斤級第1名

◎賀！114年全國跆拳道品勢錦標賽301李翔宇獲得低年級男子高色帶組第4名

◎賀！303黃傳詠獲得基隆市理事長盃跆拳道比賽品勢中年級黃帶組第3名

◎賀！114年度新北市樂活盃飛盤錦標賽

104許翔宥榮獲擲準賽第1名及定點回收計時賽第3名

201許家愷榮獲敲桿賽第3名

◎114學年班際大隊接力獎項

1. 五年級組 冠軍502 亞軍504 季軍505

百尺竿頭獎501 鍥而不捨獎503

2. 六年級組 冠軍604 亞軍605 季軍601

百尺竿頭獎602 鍥而不捨獎603

◎賀！本校偶戲團榮獲「臺北市114學年度學生創意戲劇比賽」光影偶戲組西區優等第一名。

◎賀！本校104葉卓欣同學參加臺北市來春教育基金會第21屆春天畫展比賽榮獲低年級乙組金牌獎

◎賀！本校204張育綸同學參加臺北市來春教育基金會第21屆春天畫展比賽榮獲低年級甲組銀牌獎

◎賀！本校605黃婉同學榮獲114年度臺北市教育關懷獎。

◎賀！本校302李旻勳參加114年臺北市中正盃溜冰錦標賽獲得三年級500+D爭先賽第7名

◎賀！本校103溫芮誼參加114年臺北市中正盃溜冰錦標賽獲得一年級200公尺計時賽第6名

◎賀！本校302李旻勳參加114年臺北市教育盃溜冰錦標賽獲得中年級500+D爭先賽第4名

◎賀！本校104陳冠羽參加2025全國夢想盃游泳錦標賽獲得8歲以下男子組4*50公尺混和式接力第6名

◎114學年度第一學期最高榮譽獎

班級／姓名

501張名緯、605張恩瑜

◎114學年度班際100公尺跑步比賽

三年級100M男生組			三年級100M女生組		
名次	班級	姓名	名次	班級	姓名
第一名	301	蔡沅齊	第一名	302	林知樂
第二名	302	李旻勳	第二名	301	盧昀希
第三名	303	黃傳詠	第三名	302	陳知彤
第四名	301	楊皓宇	第四名	304	陳雨楨
第五名	301	丁亮晰	第五名	302	陳宣亦
第六名	304	歐格詠	第六名	301	黃璿榮

四年級100M男生組			四年級100M女生組		
名次	班級	姓名	名次	班級	姓名
第一名	401	黃璿文	第一名	404	林昱綺
第二名	405	王彥森	第二名	401	翁芹禾
第三名	402	洪子庭	第三名	403	楊蕎蓀
第四名	403	陳奕翔	第四名	401	高于棠
第五名	403	林聖允	第五名	405	傅芷芸
第六名	403	繆子昌	第六名		

五年級100M男生組			五年級100M女生組		
名次	班級	姓名	名次	班級	姓名
第一名	504	郭丞軒	第一名	502	楊尚恩
第二名	501	陳柏諺	第二名	504	陳芷蘋
第三名	503	翁晟翔	第三名	502	張梓榛
第四名	502	許宸睿	第四名	503	楊尚芸
第五名	503	張宸華	第五名	504	巫愷芹
第六名	505	吳祐楫	第六名	504	常嬌容

六年級100M男生組			六年級100M女生組		
名次	班級	姓名	名次	班級	姓名
第一名	601	鄭頌恩	第一名	604	邱妍心
第二名	604	葛宥霆	第二名	605	孫孟嫻
第三名	601	盧弘軒	第三名	605	邱毓絜
第四名	604	高聖霖	第四名	602	陳芷彤
第五名	603	黃麟翔	第五名	604	張愷芸
第六名	604	詹詠勛	第六名		



◎校內學生美術比賽徵件

低年級組 繪畫類	
成績	班級／姓名
特優	104許翔宥、104李昀潔、201許家愷、202洪郡希 204王嫻晴
優選	101劉穎葵、201李昀曦、201張名緹、202劉穎軒
佳作	101陳妘馨、202彭郁甯

中年級組 繪畫類	
成績	班級／姓名
特優	302陳宣亦、303李弘曆、401翁芹禾、405王彥森 405陳宥睿

中年級組 漫畫類	
成績	班級／姓名
特優	301李翔宇、303劉芷希、402林子蘋、403張嘉恩 405陳宥睿

中年級組 平面設計類	
成績	班級／姓名
特優	402呂家芯

中年級組 書法類	
成績	班級／姓名
特優	402葉品妤

高年級組 繪畫類	
成績	班級／姓名
特優	601戴詠樂、601黃譯瑩、601陳靚芳、501張名緯

高年級組 漫畫類	
成績	班級／姓名
特優	601藍若升、603柯佩妍、501王彥心、502許宸睿 505余蔡振

高年級組 平面設計類	
成績	班級／姓名
特優	501李韋潼

高年級組 書法類	
成績	班級／姓名
特優	603柯佩妍、603李芸萱、504張瓊琄

高年級組 水墨畫類	
成績	班級／姓名
特優	505余蔡振

◎校內兒童美術創作展

成績	班級／姓名
金牌獎	103葉卓欣、202劉穎軒、302陳宣亦、405陳宥睿 505余蔡振、603柯佩妍
銀牌獎	101劉穎葵、103張馨云、201許家愷、601黃譯瑩
銅牌獎	102蔡家甯、103許宸睿、104許翔宥、201楊咏晴 202趙廷睿、602陳亞瑄

◎114學年度第一學期校內自編故事劇本徵件比賽

低年級組	
成績	班級／姓名
特優	103陳宥甯、204張育倫

中年級組	
成績	班級／姓名
特優	402王郁晴、402呂家芯、402張恩綺
優選	301李翔宇、304黃培宸

高年級組	
成績	班級／姓名
特優	605邱毓潔、605孫孟嫻

◎114學年度國小學童護眼獎勵方案之「控度模範獎」

班級／姓名
501陳柏諺、501傅詠淇、502張詩妤、504顏莉嫻 504黃一晴、505劉昕原、505王品文

◎114學年度美齒兒童獎

班級／姓名
201盧柏睿、201傅沅樟、201張名緹、201張竣閱 202林倚葵、203黃裕量、203柯秉辰、203林勝宏 203陳虹伶、204萊殷·乙力、204葉宸熙、 204黃柏誠、204張育倫、204翁立芯、204黃晨瑋 205黃冠宇、301楊皓宇、301常國祐、301黃璿榮 301沈芮蕎、302藍若樑、302周好濃、303鄭鈞元 303楊又霏、303陳湘喬、304陳禹喆、304蘇千恩 304林暉軒、305蔡孟祐、305高瑀希、501陳柔伊 501張芯玲、502陳亭瑜、502楊又潔、502丁慧安 503黃宥睿、503傅棠歆、504劉子碩、504曾浚翔 504張瓊琄、504陳育蓉、505劉昕原、505陳柏辰 505白欣穎、601袁浩軒、601戴詠樂、601吳芮榛 602陳筱妮、602黃璿融、602陳芷彤、603李威佑 603喻子陽、603柯懿君、603柯佩妍、604葛育靈 604高聖霖、604曾育平、605何祥宇、605張恩瑜



◎113學年度第二學期圖書借閱排行榜

名次	學生姓名	名次	學生姓名
第一名	502鄭采葳	第六名	202彭郁甯
第二名	301張宸瑀	第七名	303鄭云棠
第三名	202宋立晨	第八名	305王晨赫
第四名	502王子寧	第九名	202連柏睿
第五名	204李俊希	第十名	502張栢榛

◎114學年度第1學期模範生

班級／姓名
101高于恩、102黃羽漾、103陳泳濤、104高梓甯
201許家愷、202彭云愛、203林勝宏、204翁立芯
205黃卉靜、301黃詣喬、302林知樂、303史捷瑀
304林芯妍、305張庭瑀、401翁芹禾、402莊翎辰
403張傑勛、404李芯如、405楊昀臻、501王彥心
502楊又潔、503傅棠歆、504陳揚昇、505吳劼或
601葉宗翰、602陳育文、603林芊葳、604郭洺希
605溫映梨

◎賀！本校橄欖球隊獲得114年全國橄欖球聯賽
國小組冠軍

班級／姓名
501陳柏諺、501李懿宸、504郭丞軒、505劉昕原
601盧弘軒、601鄭頌恩、602吳凱捷、603黃麟翔
603江宣圻、604高聖霖、605王彥鈞、605林雋諾
605姚博鈞、605林祐廷

◎113學年度第二學期 閱讀認證

書香博士
101李昀曦、201黃傳詠、201黃詣喬、201蔡沅齊
201李昀曄、201陳知彤、201許芷瑄、201陳亭瑜
202莊沛鐸、203陳昱佑、204鄭欣鴻、204鄭隼人
204沈芮蕎、204陳語芊、205張靖昕、205謝子沃
205陳雨楨、205陳曦恩、401陳慕恩、401許宸睿
403張瓊琍、403朱昀羲

書香碩士
101曾亮為、101葉軒綸、101朱芷儀、104鄭昊哲
104許弘昊、104邱若庭、105朱鈺鉅、201蔡捷宇
201張育齊、201趙芷翎、201邱于宸、202陳禹安
202蔡萱螢、203潘治嘉、203黃璿榮、203高瑀希
204鄭隼人、204李月莎、204林暉軒、205賴鼎程
205黃韻璇、205陳品安、403林知勤

書香學士
105張云曦、201劉凡愷、201王泚央、201鄭云棠、
202姜智齡、203陳湘喬、204陳宣亦、204林得雅、
204劉芷希

◎114學年度第一學期 閱讀認證

書香博士
103王思叡、201吳 倩、201江奕頡、201許弘易
201林勇賢、201葉宗璿、201傅沅樟、201王庭愉
201劉乙萱、201張名緹、201朱芷儀、201李翊菲
202張博程、202張心愉、202陳品言、202彭郁甯
202宋立晨、204李俊希、204洪微昕、204胡詠瑀
204黃柏誠、204邱若庭、204徐藝芯、204鄭昊哲
204許弘昊、204張育綸、204王嫻晴、204陳昱晴
204陳彥妘、204孫亦瑀、204葉宸熙、204翁立芯
204張軒睿、205朱鈺鉅、205蘇育愷、205張云曦
205楊智傑、205連紹机、205杜昕蓀、301蔡沂宸
301潘治嘉、302林宜萱、302林知樂、303李弘曆
303張宸瑀、401許楷平、401翁芹禾、401高于棠
404李芯如、405傅芷芸、501沈崇安、603柯佩妍
603張善睿

書香碩士
101高于恩、101蘇慕軒、101吳妍熹、103邱繼霆
103林雲軒、103王思叡、103許煥英、103許煥奕
201周宜霏、201許家愷、201林允翔、201張竣閔
202張鈞仔、202彭云愛、202呂昕芮、202黃楷淇
202劉穎軒、202林正偉、202林倚葵、202陳孟宸
202翁主能、202趙廷睿、203陳威宇、203葉家睿
203郭俊翰、203陳虹伶、203康庭瑋、204張哲愷
204葉宸熙、204陳品綸、204翁立芯、204王嫻晴
204徐藝芯、204張育綸、204萊殷·乙力
204黃 楷、204張軒睿、204黃琬媿、204黃晨瑤
204梁倚宸、204張紘皓、204陳橘直、204陳妍庭
205杜昕蓀、205張云曦、205陳胤碩、205楊智傑
205連紹机、205李羿萱、205張云曦、301黃予宣
302林宜萱、305張庭瑀、404詹荃宇、404邱子洵
404曾薇葵、404周孟璇、404李品希、405傅芷芸
602林姍如

書香學士
101高于恩、101蘇慕軒、101吳妍熹、101莊淳媛
101莊程瑤、101王宣霽、101張恩愷、101曾勇傑
101蕭捷宇、101張榮澄、101卓妍葵、101陳亮羽
101陳妘馨、101陳雨辰、101陳樂朵、101蔡鏘寬
102廖星丞、102連紹誠、102陳雨樂、102黃楷凌
103許煥奕、103邱繼霆、103王思叡、103許煥英
103李兆玟、103許宸睿、103彭禾恩、103林雲軒
103陳泳濤、103黃千瑀、103何芷因、103張馨予
103陳育甯、103蔡沅甯、103吳思妤、103吳晨瑄
103吳必謙、103葉卓欣、103陳永鈞、103張馨云
103沈敬霓、103黃政翔、104林彥圻、104陳冠羽
104高梓甯、104許翔育、201王庭愉、201許弘易
201李翊菲、201劉乙萱、201許家愷、201張竣閔
201盧柏睿、201葉宗璿、201潘紀仲、201李昀曦
201張名緹、202洪梵智、202郭芷希、202陳品言
203黃裕量、203羅一宸、203黃語晴、203洪禮莎
203陳姿妤、204李俊希、204胡詠瑀、204黃柏誠
204洪微昕、205杜昕蓀、205王翊安、205黃妍寧
205黃冠宇、205連紹机、205蘇育愷、205劉智軒
205莊皓丞、205張云曦、301盧昀希、301李翔宇
301陳曦恩、301林承諺、301黃予宣、302廖紫晴
302周好濃、302林宜萱、302陳好婕、302翁霆叡
304李昀曄、305謝子沃、402莊翎辰、403林書甯
404張嘉晏、502鄭采葳、503王子寧



迎北風 活動集錦



▲【書旅】樂閱尖兵初體驗-1



▲【書旅】樂閱尖兵初體驗-2



▲【書旅】樂閱尖兵初體驗-3



▲【聽見地球的聲級密語】主題書展-1



▲【聽見地球的聲級密語】主題書展-2



▲【聽見地球的聲級密語】主題書展-3



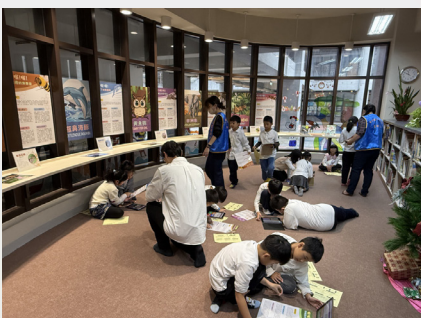
▲【聽見地球的聲級密語】主題書展-4



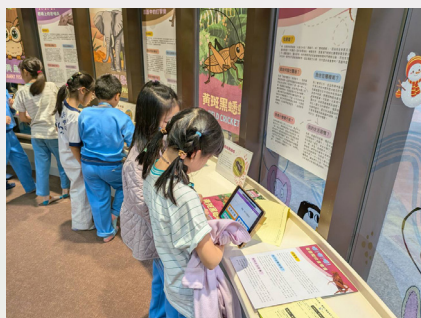
▲【聽見地球的聲級密語】主題書展-5



▲【聽見地球的聲級密語】主題書展-6



▲【聽見地球的聲級密語】主題書展-7



▲【聽見地球的聲級密語】主題書展-8



▲【聽見地球的聲級密語】主題書展-9



▲一年級大手牽小手-1



▲一年級大手牽小手-2



▲一年級大手牽小手-3



▲一年級潔牙大書宣導-1



▲一年級潔牙大書宣導-2



▲一年級潔牙大書宣導-3



▲文化部第47次中小學生讀物選介獲選書單書展-1



▲文化部第47次中小學生讀物選介獲選書單書展-2



▲文化部第47次中小學生讀物選介獲選書單書展-3



▲晨光溫馨故事-1



▲晨光溫馨故事-2



▲晨光溫馨故事-3



▲臺北市114學年度「智慧城市中的科技與人文：跨域創新素養競賽」



▲臺北市114學年度「智慧城市中的科技與人文：跨域創新素養競賽」學生簡報提案



▲臺北市「智慧城市中的科技與人文：跨域創新素養競賽」學生榮獲佳作



▲English Corner開口說英語



▲ICRT有獎徵答晨間宣導



▲臺北市114年度國小多語文學藝競賽頒獎



迎風展 活動集錦



▲校內多語文競賽-國語演說



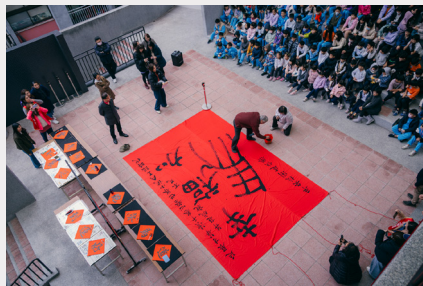
▲校內多語文競賽-寫字



▲臺北市114年度國小語文學藝競賽-臺灣台語歌唱



▲創意書法揮毫活動-幸福加馬



▲創意書法揮毫活動-吳運進大師書寫【幸福加馬】



▲創意書法揮毫活動-親師生合力書寫【延展大道馬來跑，平步青雲好運到】



▲創意書法揮毫活動-特優學生作品展



▲創意書法揮毫活動-特優學生獲頒墨寶



▲創意書法揮毫活動-班級代表字



▲114.09.12六年級防制藥物濫用校園巡迴宣教照片



▲114.09.19防災演練照片



▲114.10.03三年級交通安全校園巡迴宣教照片



▲114.10.07五年級消防體驗日1



▲114.10.07五年級消防體驗日2



▲114.10.22五年級租稅教育照片



▲ 114.11.07六年級婦幼安全校園巡迴
宣教照片



▲ 114.08.29幼女童軍夜宿兒童樂園



▲ 114.09.12幼女童軍學校日服務



▲ 114.09.12幼女童軍學校日服務



▲ 114.09.18六年五班郭元益參訪



▲ 114.09.20幼女童軍快樂做自己領袖營



▲ 114.09.30幼女童軍參訪植物園



▲ 114.10.17六年級育藝深遠



▲ 114.11.15體育表演會校旗進場



▲ 114.11.18三年級動物園



▲ 114.10.09三年級環境教育宣導



▲ 114.11.17三年級美齒兒童獎



▲ 114.11.17五年級美齒兒童獎



▲ 114.11.20二年級美齒兒童獎



▲ 114.11.20六年級美齒兒童獎



▲114.11.28六年級愛滋病防治宣導



▲114.12.04五年級視力控度模範獎



▲五年級小田園課程



▲六年級造林小園丁課程



▲114.9.11一年級防身警報器宣導



▲114.9.11自行車騎乘宣導課程



▲114.9.16蠶養殖計畫-六年四班參觀基隆海科館



▲114.9.26品格教育宣導-真正的朋友



▲114.9.27舞蹈社小朋友至社區大稻埕文化祭活動表演



▲114.10.7-10.9六年級畢業班校外教學



▲114.11.24六年四班校外教學_福星交通公園



▲114.11.25友善公車入校宣導



▲台日橄欖球交流活動-日本福岡
114.8.5



▲114年延平盃橄欖球邀請賽
114.10.19



▲114年全國橄欖球聯賽冠軍(台南市橄欖球場-114.10.28)



▲橄欖球隊生態教育-台江國家公園
114.10.28



▲橄欖球隊環境教育-台南市安平古堡
114.10.28



▲體表會100公尺比賽-女生組



▲體表會100公尺比賽-男生組



▲體表會大疊杯親子趣味競賽



▲體表會五年級大隊接力



▲體表會六年級大隊接力



▲體表會幼兒園舞蹈表演



▲體表會幼兒園親子趣味競賽



▲體表會家長會舞蹈表演



▲體表會高年級大會操



▲體表會跆拳道社表演



▲體表會週一舞蹈社表演



▲體表會週二、三舞蹈社表演



▲體表會嘉年華繞場-志工團



迎北風 活動集錦



▲體表會嘉年華繞場-家長會



▲體表會嘉年華繞場



▲體表會趣味競賽-一年級



▲體表會舞蹈表演-二年級



▲體表會趣味競賽-三年級



▲體表會舞蹈表演-四年級



▲體表會趣味競賽-五年級



▲體表會舞蹈表演-六年級



▲114學年度家代大會



▲田徑隊參加西區運動會比賽
114.11.17



▲游泳隊參加西區運動會游泳比賽
114.11.27



▲橄欖球隊參加元2025元坤盃橄欖球
邀請賽活動114.12.27



▲小一新生迎新活動-勤學門



▲生命鬥士宣導-陳贈友先生



▲多元文化走秀活動



▲性侵害防治暨性剝削防制宣導



▲非洲鼓團體社區關懷活動



▲校園動保生命教育宣導



▲晨光輔導



▲野鴿防治宣導



▲敬師活動-有獎徵答抽獎



▲敬師活動-愛的主打歌點播



▲新進教師座談會



▲萬聖節活動



▲聖誕樹點燈活動



▲學校日-行政報告



▲親職講座-如何和孩子談性教育



▲轉入生輔導



▲蘭州國中校友回校致贈敬師卡



▲EQ夏令營